

NEUROPSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN, LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y LA MEMORIA

Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

NEUROPSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN, LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y LA MEMORIA

JOSÉ ANTONIO PORTELLANO PÉREZ
JAVIER GARCÍA ALBA



Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

© José Antonio Portellano Pérez
Javier García Alba

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-907702-6-9
Depósito Legal: M. 21.993-2014

Impreso en España - Printed in Spain

2.3. Variables reguladoras de la recuperación de lesiones cerebrales	50
2.3.1. <i>Edad</i> , 51. 2.3.2. <i>Género</i> , 51. 2.3.3. <i>Lateralidad</i> , 52. 2.3.4. <i>Reserva cognitiva</i> , 53. 2.3.5. <i>Conciencia del déficit</i> , 54. 2.3.6. <i>Rehabilitación cognitiva</i> , 54. 2.3.7. <i>Instauración</i> , 54. 2.3.8. <i>Gravedad</i> , 55. 2.3.9. <i>Etiología</i> , 55. 2.3.10. <i>Características del coma</i> , 55.	
2.4. Estrategias de rehabilitación neuropsicológica.....	56
2.4.1. <i>Reentrenamiento</i> , 57. 2.4.2. <i>Compensación</i> , 58. 2.4.3. <i>Ayudas externas</i> , 60.	
2.5. Principios básicos de la rehabilitación cognitiva	62
2.5.1. <i>Intervención precoz</i> , 64. 2.5.2. <i>Adaptación ecológica</i> , 65. 2.5.3. <i>Enfoque holístico</i> , 66. 2.5.4. <i>Validez científica</i> , 66. 2.5.5. <i>Intervención familiar</i> , 67.	

PARTE II

NEUROPSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN

3. <i>Bases conceptuales de la atención</i>	73
3.1. Concepto de atención.....	73
3.2. Características.....	74
3.3. Modalidades de atención	75
3.3.1. <i>Atención pasiva</i> , 76. 3.3.2. <i>Atención activa</i> , 77.	
3.4. Modelos de atención.....	80
3.4.1. <i>Modelo lesional</i> , 80. 3.4.2. <i>Modelo de Postner y Petersen</i> , 81. 3.4.3. <i>Modelo de Sohlberg y Mateer</i> , 82. 3.4.4. <i>Modelo de Stuss y Benson</i> , 82. 3.4.5. <i>Modelo de Broadbent</i> , 82. 3.4.6. <i>Modelo de Norman y Shallice</i> , 83. 3.4.7. <i>Modelo de Mesulam</i> , 84. 3.4.8. <i>Modelo de Mirsky</i> , 84.	
3.5. Bases neuroanatómicas de la atención	85
3.5.1. <i>Estructuras extracorticales</i> , 85. 3.5.2. <i>Estructuras corticales</i> , 87. 3.5.3. <i>Diferenciación hemisférica de la atención</i> , 89.	
4. <i>Evaluación de la atención</i>	91
4.1. Características generales.....	91
4.2. Nivel de conciencia.....	92

Índice

4.3. Potenciales evocados	94
4.4. Tiempo de reacción	96
4.5. Escucha dicótica	98
4.6. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad	99
4.6.1. <i>Escalas de Conners</i> , 99. 4.6.2. <i>EDAH</i> , 100.	
4.7. Cancelación.....	101
4.8. Otras pruebas	101
4.8.1. <i>Bisección</i> , 101. 4.8.2. <i>Copia de dibujos</i> , 101 4.8.3. <i>Memoria de trabajo</i> , 103. 4.8.4. <i>Atención y funciones ejecutivas</i> , 105.	
5. Principales trastornos atencionales	107
5.1. Características generales.....	107
5.2. Estado de coma	108
5.3. Mutismo acinético.....	108
5.4. Síndrome confusional.....	110
5.5. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad	112
5.5.1. <i>Características</i> , 112. 5.5.2. <i>El trastorno por déficit de atención con hiperactividad en el adulto</i> , 115.	
5.6. Heminegligencia.....	116
5.6.1. <i>Concepto</i> , 116. 5.6.2. <i>Factores causales</i> , 117. 5.6.3. <i>Manifestaciones</i> , 118.	
5.7. Síndrome de Balint.....	119
6. Rehabilitación neuropsicológica de la atención	121
6.1. Aspectos básicos	121
6.2. Ejercicios para la estimulación global de la atención.....	125
6.2.1. <i>Modalidad auditiva</i> , 125. 6.2.2. <i>Modalidad táctil</i> , 126. 6.2.3. <i>Modalidad visual</i> , 127.	
6.3. Ejercicios para estimular la atención focalizada y sostenida	129
6.3.1. <i>Modalidad auditiva</i> , 129. 6.3.2. <i>Modalidad visual</i> , 130.	
6.4. Ejercicios para estimular la atención alternante	134
6.4.1. <i>Modalidad audioverbal</i> , 134. 6.4.2. <i>Modalidad visual</i> , 135.	
6.5. Ejercicios para estimular la atención selectiva.....	136
6.5.1. <i>Modalidad audioverbal</i> , 137. 6.5.2. <i>Modalidad audiovisual</i> , 137.	

6.6. Ejercicios para estimular la atención dividida.....	138
6.7. Otros ejercicios.....	139

PARTE III

NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS (FE)

7. Aspectos conceptuales y modelos de funciones ejecutivas	143
7.1. Principales características de las funciones ejecutivas	143
7.2. Estructura de las funciones ejecutivas.....	145
7.2.1. Componentes básicos, 145. 7.2.2. Componentes auxiliares, 148.	
7.3. Modelos de funcionamiento ejecutivo	150
7.3.1. Sistema de supervisión atencional, 150. 7.3.2. Marcador somático, 151. 7.3.3. Modelo de Stuss y Benson, 151. 7.3.4. Memoria de trabajo y funciones ejecutivas, 152. 7.3.5. Funciones ejecutivas e inteligencia, 153. 7.3.6. Modelos factoriales, 154.	
7.4. Desarrollo evolutivo de las funciones ejecutivas	154
7.4.1. Desarrollo cognitivo, 155. 7.4.2. Modificaciones neuroanatómicas, 156.	
7.5. Bases neuroanatómicas y neurobiológicas de las funciones ejecutivas	159
7.5.1. Lóbulo frontal, 159. 7.5.2. Área prefrontal, 159. 7.5.3. Otras estructuras, 162.	
8. Evaluación de las funciones ejecutivas.....	165
8.1. Características generales.....	165
8.1.1. Evaluación clínica, 166. 8.1.2. Evaluación cuantitativa, 169.	
8.2. Actualización	170
8.3. Planificación.....	171
8.3.1. Construcción de senderos, 172. 8.3.2. Construcción tridimensional, 173. 8.3.3. Laberintos, 174.	
8.4. Fluencia.....	174
8.4.1. Fluidez verbal, 175. 8.4.2. Fluidez de diseños, 175.	
8.5. Flexibilidad.....	176

8.6. Inhibición.....	176
8.7. Toma de decisiones.....	177
8.8. Otras pruebas	178
8.9. Evaluación de las funciones ejecutivas en la infancia	179
8.9.1. Escalas globales, 179. 8.9.2. Otras pruebas, 181.	
9. <i>El síndrome disejecutivo</i>	185
9.1. Principales características del síndrome disejecutivo	185
9.1.1. Concepto, 185. 9.1.2. Alteraciones cognitivas y perceptivo-motoras, 190. 9.1.3. Alteraciones emocionales, 195.	
9.2. Manifestaciones del síndrome disejecutivo, según la localización de la lesión.....	197
9.2.1. Síndrome dorsolateral, 198. 9.2.2. Síndrome cingulado, 198. 9.2.3. Síndrome orbitario, 199.	
9.3. El síndrome disejecutivo en la infancia	201
9.3.1. Principales características, 201. 9.3.2. Diagnóstico diferencial, 203.	
10. <i>Rehabilitación neuropsicológica de las funciones ejecutivas</i>	207
10.1. Características generales.....	207
10.2. Estimulación de la fluencia	209
10.3. Estimulación de la capacidad para inhibir.....	210
10.3.1. Tareas go-no go, 211. 10.3.2. Ejercicios con globos, 212. 10.3.3. Tareas tipo Stroop, 212.	
10.4. Estimulación de la flexibilidad mental	214
10.5. Estimulación de la capacidad para planificar	216
10.5.1. Ejercicios de trayectorias, 216. 10.5.2. Construcción con bloques, 219. 10.5.3. Construcción con anillas, 221.	
10.6. Estimulación de la capacidad de actualización	223
10.7. Estimulación de la capacidad para tomar decisiones.....	225
10.8. Otros ejercicios para estimular las funciones ejecutivas.....	226
10.8.1. Estimación del tiempo, 226. 10.8.2. Memoria de trabajo, 227.	

PARTE IV

NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA

11. <i>Modalidades de memoria I: memoria operativa</i>	231
11.1. Introducción	231
11.2. Sistemas de memoria I: Memoria operativa (memoria a corto plazo)	233
11.2.1. <i>Funcionamiento de la memoria operativa</i> , 239. 11.2.2. <i>Neuroanatomía de la memoria operativa</i> , 240. 11.2.3. <i>Valorando la memoria operativa</i> , 243.	
12. <i>Modalidades de memoria II: memoria a largo plazo</i>	245
12.1. Introducción	245
12.2. Sistemas de memoria II. Memoria a largo plazo	245
12.2.1. <i>El caso de H. M. El impacto de la clínica en el estudio de la memoria</i> , 247.	
12.3. Memoria declarativa	249
12.3.1. <i>Memoria episódica y codificación</i> , 250. 12.3.2. <i>Memoria episódica y almacenamiento</i> , 253. 12.3.3. <i>Memoria episódica y recuperación</i> , 255. 12.3.4. <i>Olvido</i> , 256.	
12.4. Memoria no declarativa	258
12.4.1. <i>Priming</i> , 259. 12.4.2. <i>Habilidades y hábitos</i> , 260. 12.4.3. <i>Hábitos</i> , 260. 12.4.4. <i>Condicionamiento clásico simple</i> , 261.	
13. <i>Neurobiología de la memoria</i>	263
13.1. Evidencias clínicas del sustrato anatómico de la memoria	263
13.1.1. <i>El caso de H. M.</i> , 263. 13.1.2. <i>El caso de N. A.</i> , 263. 13.1.3. <i>El caso de R. B.</i> , 264.	
13.2. Estructuras encefálicas implicadas en la memoria declarativa	264
13.3.1. <i>Sistema de memoria hipocampal</i> , 265. 13.3.2. <i>El giro parahipocampal</i> , 266. 13.3.3. <i>El hipocampo</i> , 267. 13.3.4. <i>Sistema de memoria hipocampal vs. parahipocampal</i> , 268.	
13.4. Estructuras encefálicas implicadas en la memoria no declarativa	270

13.4.1. *Neuroanatomía general de la memoria procedimental*, 271. 13.4.2. *Neuroanatomía del aprendizaje de hábitos*, 272. 13.4.3. *Neuroanatomía de los aprendizajes motores*, 273. 13.4.4. *Corteza frontal y memoria procedimental*, 275. 13.4.5. *Amígdala y respuestas emocionales*, 275.

14.	<i>Evaluación de la memoria</i>	277
14.1.	Aspectos generales del proceso de valoración neuropsicológica.....	277
14.1.1.	<i>Objetivo de la evaluación neuropsicológica</i> , 277.	
14.1.2.	<i>Tipos de evaluación neuropsicológica</i> , 278.	
14.2.	Tipos de pruebas neuropsicológicas	279
14.2.1.	<i>Pruebas de screening</i> , 279.	
14.2.2.	<i>Baterías neuropsicológicas</i> , 280.	
14.2.3.	<i>Pruebas específicas</i> , 280.	
14.3.	Aspectos generales sobre la valoración de la memoria.....	280
14.4.	Baterías completas	281
14.4.1.	<i>Escala de Memoria Wechsler (Wechsler Memory Scale-WMS)</i> , 281.	
14.4.2.	<i>Test de Memoria Conductual de Rivermead (Rivermead Behavioral Memory Test III-RBMT 3)</i> , 281.	
14.4.3.	<i>Test de Aprendizaje Auditivo Verbal de Rey (Rey Auditory Verbal Learning Test RAVLT)</i> , 283.	
14.4.4.	<i>Figura Compleja de Rey-Osterrieth FCRO (Test de Copie d'une Figure Complexe)</i> , 283.	
14.4.5.	<i>Test de Retención Visual de Benton TRVB (Benton Visual Retention Test)</i> , 284.	
14.4.6.	<i>Test of Memory and Learning (TOMAL) (Test de Memoria y Aprendizaje)</i> , 284.	
14.4.7.	<i>Test de Aprendizaje Verbal Española-Complutense (TAVEC)</i> , 285.	
15.	<i>Síndromes amnésicos y alteraciones de memoria</i>	287
15.1.	Aspectos clínicos de los síndrome amnésicos.....	287
15.1.1.	<i>Amnesia anterógrada</i> , 288.	
15.1.2.	<i>Amnesia retrógrada</i> , 288.	
15.1.3.	<i>Otros aspectos de los síndromes amnésicos</i> , 288.	
15.2.	Síndromes amnésicos.....	289
15.2.1.	<i>Síndrome amnésico</i> , 290.	
15.2.2.	<i>Amnesia con déficit en la recuperación</i> , 293.	
15.2.3.	<i>Amnesia focal retrógrada</i> , 294.	
15.2.4.	<i>Amnesia semántica</i> , 294.	
15.2.5.	<i>Otras causas de alteraciones mnésicas</i> , 295.	

6. <i>Rehabilitación neuropsicológica de la memoria</i>	303
16.1. El recuerdo	305
16.2. ¿Olvido o déficit de memoria?	306
16.3. Técnicas de rehabilitación de la memoria.....	307
16.3.1. <i>Técnicas de restauración</i> , 307. 16.3.2. <i>Técnicas de reorganización</i> ,	
307. 16.3.3. <i>Técnicas de compensación</i> , 309.	
16.4. Daños secundarios psicológicos	311
16.5. Rehabilitación neuropsicológica en procesos neurodegenerativos	312
16.5.1. <i>Nuevos aprendizajes. Codificación y recuperación</i> , 312.	
16.6. Resumen. Aspectos generales	313
 <i>Nota bibliográfica</i>	 315