

Neuropsicología infantil

Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

Neuropsicología infantil

José Antonio Portellano



Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

© José Antonio Portellano

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-975650-5-9
Depósito Legal: M. 00.000-2007

Impreso en España - Printed in Spain

Índice

<i>Presentación</i>	11
1. Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo	13
1.1. Neurociencia y neuropsicología	13
1.1.1. <i>El marco de la neurociencia</i> , 13. 1.1.2. <i>La neuropsicología entre las neurociencias</i> , 14.	
1.2. Neuropsicología del desarrollo	17
1.2.1. <i>Características básicas</i> , 17. 1.2.2. <i>Los orígenes de la neuropsicología del desarrollo</i> , 18. 1.2.3. <i>Aspectos diferenciales</i> , 19.	
1.3. Objetivos de la neuropsicología del desarrollo	20
1.3.1. <i>Evaluación neuropsicológica</i> , 20. 1.3.2. <i>Rehabilitación cognitiva</i> , 21. 1.3.3. <i>Prevención del daño cerebral</i> , 21. 1.3.4. <i>Investigación</i> , 22.	
1.4. Áreas de actuación	24
1.4.1. <i>Dificultades neuropsicológicas de aprendizaje</i> , 24. 1.4.2. <i>Trastornos del lenguaje</i> , 24. 1.4.3. <i>Trastorno por déficit de atención con hiperactividad</i> , 25. 1.4.4. <i>Traumatismos craneoencefálicos</i> , 25. 1.4.5. <i>Epilepsia</i> , 25. 1.4.6. <i>Trastornos psicomotores</i> , 25. 1.4.7. <i>Endocrinopatías</i> , 26. 1.4.8. <i>Cromosomopatías</i> , 26. 1.4.9. <i>Niños con bajo peso al nacer</i> , 26. 1.4.10. <i>Trastornos generalizados del desarrollo</i> , 26. 1.4.11. <i>Otras poblaciones de riesgo</i> , 27.	
1.5. Neuropsicología y escuela	27
2. Desarrollo del sistema nervioso	29
2.1. Formación del sistema nervioso durante el período prenatal	29
2.1.1. <i>El origen del sistema nervioso</i> , 29. 2.1.2. <i>Formación del tubo neural y las crestas neurales</i> , 32. 2.1.3. <i>Neurogénesis del sistema nervioso</i> , 33.	
2.2. Desarrollo del sistema nervioso a partir del nacimiento	39

2.2.1. *Características evolutivas del cerebro*, 39. 2.2.2. *Metabolismo cerebral infantil*, 41. 2.2.3. *Factores que determinan el crecimiento cerebral a partir del nacimiento*, 41. 2.2.4. *Proliferación celular a partir del nacimiento*, 48.

3. Trastornos del desarrollo del sistema nervioso	53
3.1. Alteraciones prenatales	53
3.1.1. <i>Trastornos de inducción dorsal</i> , 54. 3.1.2. <i>Trastornos de inducción ventral</i> , 59. 3.1.3. <i>Trastornos de la proliferación</i> , 60. 3.1.4. <i>Trastornos de la migración</i> , 61. 3.1.5. <i>Trastornos de la mielinización</i> , 64.	
3.2. Alteraciones perinatales	66
3.2.1. <i>Encefalopatía hipóxico-isquémica (EHI)</i> , 66. 3.2.2. <i>El test de Apgar</i> , 71.	
3.3. Infecciones del sistema nervioso	72
3.3.1. <i>Toxoplasmosis</i> , 72. 3.3.2. <i>Citomegalovirus</i> , 73. 3.3.3. <i>Rubéola</i> , 73. 3.3.4. <i>Infección por VIH</i> , 73. 3.3.5. <i>Meningitis</i> , 74. 3.3.6. <i>Encefalitis</i> , 75.	
3.4. Drogas adictivas	75
3.4.1. <i>Cocaína</i> , 75. 3.4.2. <i>Alcohol etílico</i> , 76. 3.4.3. <i>Tabaco</i> , 77.	
4. Disfunción cerebral mínima	79
4.1. El problema de la disfunción cerebral infantil	79
4.1.1. <i>Aspectos básicos</i> , 79. 4.1.2. <i>Antecedentes</i> , 82. 4.1.3. <i>Manifestaciones y patologías incluidas</i> , 84.	
4.2. Discapacidades cerebrales	88
4.2.1. <i>Discapacidades mayores</i> , 89. 4.2.2. <i>Discapacidades menores</i> , 90.	
4.3. Signos neurológicos	90
4.3.1. <i>Signos neurológicos mayores</i> , 90. 4.3.2. <i>Signos neurológicos menores (SNM)</i> , 91.	
5. Neuropsicología del lenguaje infantil	97
5.1. Bases neurobiológicas del lenguaje	97
5.1.1. <i>Componentes corticales</i> , 98. 5.1.2. <i>Componentes extracorticales</i> , 102. 5.1.3. <i>Componentes periféricos</i> , 103. 5.1.4. <i>Asimetría cerebral del lenguaje en la infancia</i> , 104.	

5.2. Desarrollo del lenguaje infantil	107
5.2.1. <i>Período prelingüístico</i> , 109. 5.2.2. <i>Período lingüístico</i> . 110.	
5.3. Trastornos del lenguaje infantil	110
5.3.1. <i>Trastornos del lenguaje</i> , 111. 5.3.2. <i>Trastornos del habla</i> , 114.	
6. Trastornos neuropsicológicos de aprendizaje	117
6.1. El marco conceptual	117
6.1.1. <i>Fracaso escolar y dificultades neuropsicológicas de aprendizaje (DNA)</i> , 117. 6.1.2. <i>Clasificación</i> , 120.	
6.2. Dislexia	121
6.2.1. <i>Concepto</i> , 121. 6.2.2. <i>Manifestaciones</i> , 123. 6.2.3. <i>Bases neurobiológicas</i> , 126. 6.2.4. <i>Clasificación</i> , 128.	
6.3. Trastornos de la escritura	131
6.3.1. <i>Concepto</i> , 131. 6.3.2. <i>Clasificación</i> , 132.	
6.4. Trastornos del cálculo	134
6.4.1. <i>Bases neurales</i> , 134. 6.4.2. <i>Discalculia</i> , 136. 6.4.3. <i>Acalculia</i> , 140.	
6.5. Trastorno de aprendizaje no verbal (TANV)	141
7. Trastorno por déficit de atención (TDAH)	145
7.1. Aspectos conceptuales	145
7.1.1. <i>Manifestaciones clínicas</i> , 146. 7.1.2. <i>Epidemiología</i> , 147. 7.1.3. <i>Trastorno por déficit de atención en el adulto</i> , 148. 7.1.4. <i>Etiología</i> , 149.	
7.2. Bases neurobiológicas y neuropsicológicas	151
7.3. Diagnóstico	153
7.3.1. <i>DSM-IV-TR</i> , 153. 7.3.2. <i>CIE-10</i> , 155. 7.3.3. <i>La escala de Conners</i> , 155.	
7.4. Tratamiento	156
7.4.1. <i>Psicoeducativo</i> , 156. 7.4.2. <i>Farmacológico</i> , 157.	
8. Epilepsia infantil	161
8.1. Aspectos básicos	161
8.1.1. <i>Concepto</i> , 161. 8.1.2. <i>Epidemiología</i> , 164. 8.1.3. <i>Etiología</i> , 164. 8.1.4. <i>Aspectos específicos de la epilepsia infantil</i> , 165.	
8.2. Clasificación	167
8.2.1. <i>Parciales y generalizadas</i> , 167. 8.2.2. <i>Idiopáticas y sintomáticas</i> , 169.	

8.3. Neuropsicología de la epilepsia infantil	169
8.3.1. <i>Procesos cognitivos</i> , 169. 8.3.2. <i>Factores que condicionan el deterioro cognitivo en la epilepsia infantil</i> , 171. 8.3.3. <i>Procesos emocionales</i> , 174.	
8.4. Tratamiento	175
8.4.1. <i>Tratamiento psicológico</i> , 175. 8.4.2. <i>Tratamiento farmacológico</i> , 176. 8.4.3. <i>Tratamiento quirúrgico</i> , 176.	
9. <i>Niños recién nacidos pretérmino y de bajo peso al nacer</i>	181
9.1. Recién nacidos a término y de alto riesgo	181
9.2. Características de los niños con bajo peso al nacer (BPN)	182
9.3. Alteraciones neuropsicológicas	186
9.4. Problemas emocionales	190
9.5. Escolaridad de los niños con bajo peso al nacer	191
10. <i>Traumatismos craneoencefálicos (TCE) en la infancia</i>	193
10.1. Aspectos básicos	193
10.1.1. <i>Concepto de traumatismo craneoencefálico (TCE)</i> , 193. 10.1.2. <i>Epidemiología</i> , 194. 10.1.3. <i>Clasificación</i> , 195.	
10.2. Aspectos neurológicos	196
10.2.1. <i>Principales manifestaciones</i> , 198. 10.2.2. <i>Lesiones primarias y secundarias</i> , 200.	
10.3. Aspectos neuropsicológicos	202
10.3.1. <i>Trastornos cognitivos</i> , 202. 10.3.2. <i>Trastornos psíquicos</i> , 206. 10.3.3. <i>Implicaciones familiares del TCE</i> , 207. 10.3.4. <i>TCE y escuela</i> , 208.	
11. <i>Evaluación neuropsicológica infantil</i>	209
11.1. Justificación y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica infantil	209
11.1.1. <i>Diagnóstico neuropsicológico</i> , 210. 11.1.2. <i>Orientación educativa</i> , 210. 11.1.3. <i>Control evolutivo</i> , 211. 11.1.4. <i>Prevención</i> , 211.	
11.2. Exploración neuropsicológica	212
11.2.1. <i>Historia clínica</i> , 214. 11.2.2. <i>Evaluación neuropsicológica</i> , 215. 11.2.3. <i>Otras exploraciones</i> , 220.	
11.3. Baterías neuropsicológicas infantiles	221

11.4. Interpretación neuropsicológica de las pruebas psicométricas	224
11.5. Funciones cerebrales	226
11.5.1. <i>Áreas funcionales del córtex cerebral</i> , 226. 11.5.2. <i>Diferenciación hemisférica</i> , 233.	
12. <i>Rehabilitación del daño y la disfunción cerebral infantil</i>	235
12.1. Plasticidad cerebral infantil	235
12.2. Bases neurofisiológicas de la recuperación del daño cerebral	235
12.3. El proceso de recuperación de lesiones cerebrales en la infancia	237
12.4. Técnicas de rehabilitación cognitiva	239
12.4.1. <i>Restauración</i> , 240. 12.4.2. <i>Sustitución</i> , 241.	
12.5. Principios básicos de rehabilitación cognitiva infantil	242
12.5.1. <i>Inicio precoz del tratamiento</i> , 242. 12.5.2. <i>Flexibilidad y dinamismo</i> , 242. 12.5.3. <i>Validez ecológica</i> , 242. 12.5.4. <i>Modificación de conducta</i> , 243. 12.5.5. <i>Empleo de técnicas vivenciadas</i> , 243.	
12.6. Recursos para la rehabilitación cognitiva en niños	244
12.7. Ejercicios prácticos de rehabilitación cognitiva	245
12.7.1. <i>Atención y funcionamiento ejecutivo</i> , 245. 12.7.2. <i>Memoria</i> , 248. 12.7.3. <i>Agnosias</i> , 248. 12.7.4. <i>Apraxias</i> , 251. 12.7.5. <i>Conciencia fonológica</i> , 252.	
12.8. La atención temprana como recurso terapéutico en la rehabilitación neuropsicológica infantil	253
<i>Bibliografía</i>	255