

Índice

<i>Agradecimientos</i>	9
<i>El caso de Raúl</i>	11
<i>El caso de Ana</i>	13
<i>El caso de Isabel</i>	15
<i>Presentación</i>	17
CAPÍTULO 1	
CONSIDERACIONES PREVIAS	21
1. Recordando qué es el TDAH.....	21
2. El TDAH, la escuela y la familia	23
CAPÍTULO 2	
INTERVENCIÓN EDUCATIVA DESDE EL CENTRO ESCOLAR	27
1. Los principios pedagógicos de la intervención	27
2. Conocer el TDAH.....	31
3. La «Ley del Tambor».....	32
4. Los programas de detección precoz.....	33
5. Medidas preventivas y de intervención generales	39
6. La coordinación en el centro	40
7. La coordinación con los servicios sanitarios.....	43
CAPÍTULO 3	
INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL AULA	47
1. Medidas preventivas generales	47
2. Ayudarles a ser organizados	51
3. Anotar los deberes, trabajos y planificar a medio plazo	53
4. Cuaderno y útil de escritura	55
5. El cuaderno único.....	57
6. La gestión del espacio.....	58
7. Gestión del tiempo	61
8. ¿Cómo dar las instrucciones en el aula?	62
9. Pautas para las explicaciones del profesor.....	63
10. La técnica del alumno ayudante.....	65

11. Orientaciones sobre las actividades.....	66
12. Actividades de comprensión de instrucciones.....	73
13. Orientaciones sobre los deberes para casa.....	74
14. La evaluación del alumno con TDAH.....	77
15. Medidas frente a la hiperactividad en el aula.....	83
16. Gestionar los problemas de conducta.....	86
17. Gestionar las conductas inadecuadas.....	91

CAPÍTULO 4

INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONTEXTO FAMILIAR.....	96
1. Actitudes básicas.....	98
2. Primeras medidas de actuación en el hogar.....	101
3. Otras medidas generales de actuación.....	103
4. Pautas sobre el aprendizaje escolar.....	105
5. La relación con el colegio y los servicios sanitarios.....	112
6. Favorecer otros aprendizajes.....	116
7. Garantizar tiempo libre y de juego.....	119
8. Cómo manejar el comportamiento del niño con TDAH.....	121
9. Actuación frente a comportamientos inadecuados.....	124
10. La relación con otros niños.....	128
11. Intervención en aspectos emocionales.....	129
12. Cómo debes informar a tu hijo de que presenta TDAH.....	134
13. El cuidado de la familia.....	136

CAPÍTULO 5

INTERVENCIÓN INDIVIDUAL EN EL TDAH.....	139
1. Criterios para la intervención individual.....	140
2. Estrategias generales para la intervención.....	144
3. Aspectos transversales de la intervención.....	147
4. Actividades para estimular la atención.....	149
5. Actividades de planificación y anticipación.....	153
6. Actividades para estimular la memoria de trabajo.....	155
7. Actividades de flexibilidad e inhibición.....	158
8. Actividades de velocidad de procesamiento.....	160
9. El acompañamiento personal del niño con TDAH.....	163
10. Cómo organizar la intervención individual.....	166

<i>Conclusión</i>	169
<i>Bibliografía</i>	171