

Contenido

Agradecimientos.....	9
Prólogo de la edición española.....	11
 CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN. ACOMPAÑAR A LOS PADRES PARA QUE AYUDEN A LOS NIÑOS PEQUEÑOS CON AUTISMO	
¿Por qué ha surgido este modelo?.....	19
Definición de «acompañamiento activo» dentro de los enfoques de atención temprana implementados por los padres	21
¿De dónde vienen las ideas de este enfoque?	27
¿A quién va dirigido este libro?	27
¿Qué nos espera en este libro?	28
 CAPÍTULO 2. PRÁCTICAS CLAVE DE ACOMPAÑAMIENTO ACTIVO EN LAS INTERVENCIONES IMPLEMENTADAS POR LOS PADRES	
Práctica clave: Los padres trabajan con los niños en casa.....	33
Práctica clave: Prestar atención a la relación positiva entre padres e hijos en niños pequeños con TEA.....	36
Práctica clave: Creación de intervenciones lingüísticas basadas en la ciencia del desarrollo de la comunicación	37
Práctica clave: Equipos transdisciplinarios.....	39
Práctica clave: Acompañamiento activo a los padres y atención centrada en la familia.....	41
Conclusiones.....	44
 CAPÍTULO 3. CONVERTIRSE EN PROFESIONAL ACOMPAÑANTE: CONOCIMIENTOS, CARACTERÍSTICAS Y APOYOS	
Qué deben saber los profesionales acompañantes.....	50

Características del acompañamiento activo: La relación entre los profesionales acompañantes y los padres.....	58
Apoyos para los profesionales acompañantes.....	62
Entender qué motiva a la familia	67
Conclusiones.....	71

CAPÍTULO 4. LAS HERRAMIENTAS DE LOS PROFESIONALES ACOMPAÑANTES

Portapapeles y lápiz.....	75
Plan de la sesión.....	75
El reloj.....	77
El bloc de notas	78
El manual para padres.....	79
Las listas de resumen de los temas (listas para poner en la nevera).....	80
Tres listas de verificación.....	80
La perspectiva «de gran angular»	82
El «termómetro emocional»	83
El espejo para la reflexión (supervisión)	84
Otras herramientas	85
Resolución de problemas	92
Conclusiones.....	96

CAPÍTULO 5. EVALUACIÓN, DEFINICIÓN DE OBJETIVOS Y PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Del diagnóstico a la planificación de la intervención.....	99
Conclusiones.....	114

CAPÍTULO 6. LAS SESIONES DE ACOMPAÑAMIENTO ACTIVO PARA LOS PADRES

La primera sesión de acompañamiento activo	119
Sesiones posteriores de acompañamiento activo.....	122
La rutina de las sesiones de acompañamiento activo.....	124
Asuntos pendientes	145
Conclusiones.....	153

CAPÍTULO 7. PAUTAS PARA PRESENTAR A LA FAMILIA LOS TEMAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

Tema I: Ganar la atención de los niños como precursora de su aprendizaje	157
Tema II: Interacciones divertidas entre padres e hijos.....	162

Tema III: Las interacciones de ida y vuelta (turnarse)	169
Tema IV: La comunicación no verbal (lenguaje corporal)	184
Tema V: La imitación	199
Tema VI: El ABC de la conducta de los niños	210
Tema VII: Atención conjunta	230
Tema VIII: Juego creativo con objetos	240
Tema IX: Juego de simulación (juego simbólico)	256
Tema X: Desarrollo del lenguaje	272
Conclusión	293

CAPÍTULO 8. VARIACIONES EN LAS PRÁCTICAS DE ACOMPAÑAMIENTO

ACTIVO

Variaciones en los casos de tres familias	297
Adaptaciones del acompañamiento activo	312
Acompañamiento activo de los padres en entornos grupales	315
Algunas notas finales	321

CAPÍTULO 9. MIRANDO HACIA EL FUTURO: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES

Niños con TEA que tienen comorbilidades: una atención integral para los niños	325
Niños y familias en comunidades con pocos recursos	332
Intervenciones aplicadas por los padres para bebés en riesgo de TEA	334
Lo que está por venir	336
Conclusiones	339

ANEXO A. MATERIALES IMPRESOS Y LISTAS DE VERIFICACIÓN

QUE SE USAN DE FORMA HABITUAL EN LAS SESIONES DE ACOMPAÑAMIENTO

ACTIVO PARA PADRES

ANEXO A.1. Lista para el portapapeles (profesional acompañante)	343
ANEXO A.2. Ficha de planificación de la sesión (profesional acompañante)	344
ANEXO A.3. Cuadro de prácticas diarias de los padres	345
ANEXO A.4. Categorías de actividades	347
ANEXO A.5. Lista para poner en la nevera. Ponerse bajo el foco	348
ANEXO A.6. Evaluación de la fidelidad en la aplicación del ESDM (padres)	349
ANEXO A.7. Lista de verificación de las habilidades de los padres	350
Anexo A.8. Autoevaluación de los padres	353
ANEXO A.9. Lista de verificación de la fidelidad en la aplicación de las sesiones (profesional acompañante)	355

ANEXO A.10. Sistema de evaluación de la fidelidad al ESDM para profesionales acompañantes.....	357
ANEXO A.11. Fases del cambio y posibles técnicas de acompañamiento activo.....	369

ANEXO B. LISTA DE VERIFICACIÓN DEL CURRÍCULO DEL ESDM PARA NIÑOS PEQUEÑOS. VERSIÓN ADAPTADA

Lista de verificación del plan para bebés y niños pequeños de P-ESDM	381
--	-----

ANEXO C. HERRAMIENTAS DE SEGUIMIENTO DE DATOS PARA LOS PADRES

ANEXO C.1. Sistema de recuento simple	401
ANEXO C.2. Tabla para el seguimiento de la semana.....	402
ANEXO C.3. Rastreador de datos de actividades.....	403
ANEXO C.4. Gráfico de barras de objetivos y actividades	404
Referencias	405