

**Neuropsicología.
Guía para la elaboración
de informes.**

Neuropsicología. Guía para la elaboración de informes.

David de Noreña Martínez
Begoña González Rodríguez
Elena Muñoz Marrón

 **Neuroaprendizaje
Infantil** EDITORIAL

Noreña Martínez, David de

Neuropsicología : guía para la elaboración de informes / David de Noreña Martínez ; Begoña González Rodríguez ; Elena Muñoz Marrón. - 1a ed - Villa Adelina : Neuroaprendizaje Infantil ; Barcelona : Editorial UOC, 2024.

138 p. ; 24 x 17 cm.

ISBN 978-631-90620-3-8

1. Neuropsicología. I. González Rodríguez, Begoña II. Muñoz Marrón, Elena III.
Título
CDD 150.2

Diseño de la colección: Editorial UOC.

Primera edición en lengua castellana: Guía práctica para la elaboración de informes neuropsicológicos, marzo 2019.

© David de Noreña Martínez, Begoña González Rodríguez, Elena Muñoz Marrón, del texto

© Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya - de la edició original
Marca comercial: Editorial UOC
Rambla del Poblenou 154-156, 08018 Barcelona (Espanya)
<http://www.editorialuoc.com>

© Los autores y Editorial Neuroaprendizaje Infantil
Ilustración de tapa: Lucila Bonardi
ISBN 978-631-90620-3-8
Edita e Imprime: Neuroaprendizaje Infantil

Distribuye: Neuroaprendizaje Infantil
E-mail: info@neuroaprendizajeinfantil.com
<http://www.neuroaprendizajeinfantil.com>

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, y otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright. Reservados todos los derechos.

ISBN 978-631-90620-3-8



 **Neuroaprendizaje
Infantil** EDITORIAL

Autores

David de Noreña Martínez

Licenciado en Psicología y máster en Neuropsicología por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Trabaja como neuropsicólogo en la Unidad de Daño Cerebral del Hospital Beata María Ana de Madrid, donde ejerce funciones de valoración, peritaje y rehabilitación de pacientes con lesiones cerebrales. Imparte docencia en diferentes másteres y postgrados de Neuropsicología, y su investigación está centrada en las consecuencias cognitivas del daño cerebral adquirido, principalmente en la memoria, las funciones ejecutivas y la cognición social.

Begoña González Rodríguez

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid y máster en Neuropsicología por la UCM. Desde hace más de una década desempeña su labor profesional como neuropsicóloga en la Unidad de Daño Cerebral del Hospital Beata María Ana de Madrid. Además, de colaborar con la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), imparte docencia en diferentes másteres y postgrados de Neuropsicología.

Elena Muñoz Marrón

Licenciada en Psicología, doctora en Psicología por la UCM y máster en Neuropsicología por la misma universidad. A lo largo de su carrera profesional ha combinado investigación, docencia e intervención neuropsicológica clínica en pacientes con daño cerebral. En la actualidad es profesora titular de los Estudios de Ciencias de la Salud de la UOC y directora del Máster Universitario en Neuropsicología. Su actividad investigadora está centrada en el estudio de las bases neurales de los procesos cognitivos, sus alteraciones y su recuperación mediante técnicas de estimulación cerebral no invasiva. Es directora y cofundadora del laboratorio Cognitive NeuroLab (www.cognitiveneurolab.org).

Índice

Capítulo I. El marco de la evaluación	
neuropsicológica	9
1. Niveles de análisis de la neuropsicología.....	12
1.1. Niveles jerárquicos de funcionamiento	16
1.2. Contextos de interacción	19
2. Objetivos de la evaluación neuropsicológica	23
3. Motivos de consulta	26
Capítulo II. Características generales	
del informe neuropsicológico	33
1. Objetivos y destinatarios	33
2. Redacción y estilo del informe	
neuropsicológico.....	37
3. Terminología habitual.....	51
4. Consideraciones médico-legales en el informe	
neuropsicológico.....	58
4.1. Aspectos relacionados con la capacidad	
de toma de decisiones y la competencia	61
4.2. Aspectos relacionados con las habilidades	
funcionales	64
5. Consideraciones en la redacción de informes	
neuropsicológicos pediátricos	67
6. Formatos de informe neuropsicológico	74

Capítulo III. Estructura del informe neuropsicológico	79
1. Datos personales	81
2. Fecha de evaluación	82
3. Motivo de consulta.....	83
4. Historia clínica	86
5. Observación durante la evaluación	89
6. Evaluación neuropsicológica	94
7. Resultados e interpretación en los diferentes dominios neuropsicológicos	95
8. Conclusiones, juicio clínico y diagnóstico	105
9. Recomendaciones	109
Capítulo IV. Recomendaciones prácticas para la elaboración del informe neuropsicológico	113
1. Recomendaciones generales	113
2. Recomendaciones de redacción y estilo	114
3. Recomendaciones de estructura y organización	115
4. Recomendaciones de contenidos.....	116
Capítulo V. Modelo de informe neuropsicológico..	121
Bibliografía	131