

**La ciencia de la
adolescencia**

La ciencia de la adolescencia

¿Transición o destino?

Ricardo Fandiño Pascual
Vanessa Rodríguez Pousada

 **Neuroaprendizaje**
Infantil EDITORIAL

Fandiño Pascual, Ricardo

La ciencia de la adolescencia : ¿transición o destino? / Ricardo Fandiño Pascual ; Vanessa Rodríguez Pousada. - 1a ed. - Villa Adelina : Neuroaprendizaje Infantil ; Barcelona : Editorial UOC, 2024.
248 p. ; 24 x 17 cm.

ISBN 978-631-90620-6-9

1. Adolescencia. Fandiño Pascual, Ricardo, I. Rodríguez Pousada, Vanessa
Fandiño Pascual, Ricardo, I. Rodríguez Pousada, Vanessa II. Título
CDD 150

Directores de la colección Manuales (Pedagogías contemporáneas): Jordi Planella Ribera y Asun Pié Balaguer

Primera edición en castellano: Ser adolescente. ¿Transición o destino?. Noviembre 2021

© Ricardo Fandiño Pascual, Vanessa Rodríguez Pousada, del texto

© Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya - de la edició original

Marca comercial: Editorial UOC

Rambla del Poblenou 154-156, 08018 Barcelona (España)

<http://www.editorialuoc.com>

© Los autores y Editorial Neuroaprendizaje Infantil

Ilustración de tapa: Lucila Bonardi

ISBN 978-631-90620-6-9

Edita e Imprime: Neuroaprendizaje Infantil

Distribuye: Neuroaprendizaje Infantil

E-mail: info@neuroaprendizajeinfantil.com

<http://www.neuroaprendizajeinfantil.com>

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, y otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright. Reservados todos los derechos.



 **Neuroaprendizaje
Infantil** EDITORIAL

Autores

Ricardo Fandiño Pascual

Doctor por la Universidad de Vigo. Psicólogo clínico con amplia experiencia en el trabajo con adolescentes y sus familias, en los ámbitos de la prevención y de la intervención individual, grupal e institucional. Máster universitario en Menores en Situación de Conflicto y Riesgo Social y en Educación Sexual. Realiza formación continua en el Instituto Wilhelm Reich-Europa y es presidente de ASEIA (Asociación para a Saúde Emocional na Infancia e na Adolescencia).

Vanessa Rodríguez Pousada

Psicóloga general sanitaria, psicopedagoga y sexóloga con una larga trayectoria en la intervención educativa, terapéutica e institucional con jóvenes. Profesora colaboradora de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) en el máster de Psicopedagogía. Realiza formación continua en el Instituto Wilhelm Reich-Europa, es miembro fundadora de ASEIA (Asociación para a Saúde Emocional na Infancia e na Adolescencia) y vicepresidenta de SOGASEX (Sociedade Galega de Sexoloxía).



Agradecimientos

A las y los adolescentes por enseñarnos tantas cosas, por su lucha, por su creatividad y por intentar seguir construyendo futuro pese a las adversidades.

A Jerónimo Bellido y David García por ser referentes y compartir sus saberes siempre tan generosamente.

A Jordi Planella por su confianza, dedicación y colaboración en proyectos pasados, presentes y futuros.

A los compañeros y compañeras de ASEIA y del Instituto Wilhelm Reich-Europa por su apoyo y continuo aliento, por nutrirnos e inspirarnos, por compartir y por formar parte de nuestras historias de vida.

Índice

Introducción	13
Bibliografía	17
Capítulo I. La adolescencia como sujeto histórico...	19
Bibliografía	28
Capítulo II. El adolescente normal frente a la normalidad adolescente	31
Bibliografía	48
Capítulo III. Los más hermosos monstruos	51
Bibliografía	62
Capítulo IV. El yo ideal y la realidad virtual.....	63
Bibliografía	77
Capítulo V. La sexualidad hipermoderna.....	81
Bibliografía	99
Capítulo VI. Ser consumidor: dependencia y adicción	101
Bibliografía	115
Capítulo VII. Agresividad de vida y agresividad de muerte	119
Bibliografía	140

Capítulo VIII. Del «No future» a la desesperanza.	
La imposibilidad de un adulto	145
Bibliografía	155
Capítulo IX. Los niños del futuro más allá del espejismo parental.....	159
1. Sobre el padre que no es(tá) y la necesidad de un testimonio.....	164
2. Sobre madres, cuidados, consumos e (in)dependencias.....	172
3. Hijas e hijos para las madres y padres frente a hijas e hijos para la vida. Los niños del futuro....	179
Bibliografía	185
Capítulo X. Acompañando a adolescentes.....	189
1. Cartografía.....	190
2. Navegación.....	195
2.1. La resiliencia	195
2.2. La referencia	197
2.3. El contexto	201
2.4. La narrativa	202
2.5. La palabra. ¿Qué palabra?	204
2.6. El tiempo.....	210
2.7. El cuerpo.....	212
2.8. La formación: cuando los profesionales tenemos que ser adultos	215
Bibliografía	219
Capítulo XI. Adolescentes y coronavirus	223
Bibliografía	234

Epílogo. Wilhelm Reich y el trabajo con la adolescencia.....	235
Bibliografía	246