

**Atención temprana en la
primera infancia**

Atención temprana en la primera infancia

Esther Secanilla Campo

 **Neuroaprendizaje
Infantil** EDITORIAL

Secanilla Campo, Esther

Atención temprana en la primera infancia / Esther Secanilla Campo. - 1a ed. - Villa Adalina : Neuroaprendizaje Infantil ; Barcelona : Editorial UOC, 2025.

212 p. ; 24 x 17 cm.

ISBN 978-631-90945-1-0

1. Estimulación Temprana. I. Título.
CDD 155.4

Diseño de la colección: Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya - Editorial UOC
Primera edición en lengua castellana: La atención psicoeducativa en la primera infancia.
Marzo 2016

© Esther Secanilla Campo

© Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya - de la edició original
Marca comercial: Editorial UOC
Rambla del Poblenou 154-156, 08018 Barcelona (España)
<http://www.editorialuoc.com>

© Los autores y Editorial Neuroaprendizaje Infantil
Ilustración de tapa: Lucila Bonardi
ISBN 978-631-90945-1-0
Edita e Imprime: Neuroaprendizaje Infantil

Distribuye: Neuroaprendizaje Infantil
E-mail: info@neuroaprendizajeinfantil.com
<http://www.neuroaprendizajeinfantil.com>

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, y otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright. Reservados todos los derechos.

ISBN 978-631-90945-1-0



9 786319 094510

 **Neuroaprendizaje
Infantil** EDITORIAL

Autora

Esther Secanilla Campo

Doctora en Psicología de la Educación por la UAB, licenciada en Psicopedagogía, diplomada en Magisterio. Posgrado en Terapia de pareja y en Psicomotricidad. Especialista en asesoramiento curricular. Profesora en la UAB, Departamento de Pedagogía Sistemática y Social. Profesora colaboradora de la UOC, de los Estudios de Psicología y Educación. Investigadora del Grupo de Investigación IARS (Infancia y Adolescencia en Riesgo Social) de la UAB.



A mis padres, que me ofrecieron una bella infancia.

Índice

Capítulo I. La primera infancia. Introducción	13
1. Dibujemos una cultura de infancia.....	14
Bibliografía	20
Capítulo II. Dos contextos de desarrollo infantil por excelencia en la primera infancia.....	21
1. El contexto familiar	22
1.1. El proceso de embarazo y el nacimiento del bebé	23
1.2. El desarrollo psicomotor	26
1.3. Las interacciones positivas	28
1.4. El desarrollo de un apego seguro	31
1.5. La familia extensa	39
1.6. Ejerciendo una parentalidad positiva.....	41
2. La institución educativa.....	53
Bibliografía	64
Capítulo III. Políticas y primera infancia. Conciliación de la vida laboral y familiar	69
1. Las recomendaciones políticas.....	70
2. Las políticas familiares, estrategias de cambio.....	78
Bibliografía	88
Capítulo IV. Calidad y primera infancia	91
1. El constructo <i>calidad de vida</i>	92
2. La calidad en la primera infancia	97

3. Escalas para evaluar la calidad de centros, servicios y programas de primera infancia	104
4. Programas de atención a la primera infancia y a sus familias	108
Bibliografía	114
Capítulo V. Elaboración de los indicadores de calidad	117
1. Los indicadores de calidad y su tipología.....	118
2. Fundamentos organizativos.....	122
3. Diseño de la metodología del sistema de indicadores.....	124
Bibliografía	130
Capítulo VI. La evaluación de las prácticas psicoeducativas de primera infancia.....	131
1. Definición de los objetivos de calidad.....	132
2. Criterios específicos	139
3. Cuestionario elaborado a partir del sistema de indicadores de las prácticas psicoeducativas en los centros, servicios o programas de primera infancia	158
Bibliografía	165
Capítulo VII. La evaluación de centros, servicios y programas de primera infancia.....	167
1. Definición de los objetivos de calidad.....	168
2. Criterios específicos	173
3. Cuestionario elaborado a partir del sistema de indicadores para la evaluación de los centros, servicios o programas de primera infancia	195

<u>Neuroaprendizaje infantil</u>	<u>Índice</u>
Bibliografía	205
Epílogo	207