

# MINIGUÍA MONTESSORI

## EL DESARROLLO DE LA MANO.



Maria Montessori decía: “La mano es el instrumento de la inteligencia”. Y no es solo una metáfora: las manos son la herramienta a través de la cual los niños exploran, conocen y construyen el mundo.

## La mano y el cerebro: un equipo inseparable



Cada movimiento que hace el niño activa conexiones en su cerebro, especialmente en la corteza motora y áreas vinculadas con la atención, la memoria y el lenguaje. Es decir: cuando un niño limpia una mesa, amasa masa o enhebra cuentas, no solo entrena sus músculos, también fortalece su cerebro.

### El desarrollo de la mano sigue una progresión natural:

1. Movimientos amplios y globales que parten del hombro.
2. Movimientos controlados desde el codo.
3. Movimientos precisos desde la muñeca.
4. Destrezas finas con los dedos.
5. Refinamiento de la pinza, la base de la escritura.

Respetar esta secuencia y ofrecer actividades adecuadas a cada etapa permite que la lectoescritura llegue de forma natural, sin imposición y guiada por la curiosidad propia del niño.

## Etapas y actividades para el desarrollo de la mano

### 1. Movimientos globales (desde el hombro y brazo entero)

Preparan fuerza, coordinación y conciencia corporal.

Ejemplos Montessori:

- Limpiar una mesa con un paño.
- Lavar platos o superficies.
- Trasladar agua con una jarra grande.
- Barrer el suelo con una escoba pequeña.

## 2. Movimientos controlados desde el codo

El niño aprende a limitar el rango de movimiento y ganar precisión.

Ejemplos Montessori:

- Pintar en superficies grandes con brochas o esponjas.
- Rodar masa con un palote.
- Usar pinzas grandes de ropa.
- Trasvase de objetos grandes con cucharones.

## 3. Movimientos desde la muñeca

Aquí aparece mayor control y rotación de la mano.

Ejemplos Montessori:

- Abrir y cerrar frascos con tapa de rosca.
- Exprimir esponjas.
- Atornillar y desatornillar.
- Abotonar y desabotonar prendas.
- Trasvase de arroz, lentejas o garbanzos con cucharas.

## 4. Destrezas desde los dedos (motricidad fina)

La coordinación se centra en los movimientos digitales, base de la escritura.

Ejemplos Montessori:

- Enhebrar cuentas.
- Colocar semillas en huecos de tierra.
- Actividades de pinza con objetos pequeños.
- Uso de tijeras Montessori.
- Encajes y rompecabezas.

## 5. Refinamiento de la pinza (pre-escritura)

El niño domina la pinza trípode (índice, pulgar y medio), necesaria para el lápiz.

Ejemplos Montessori:

- Trazar con punzón.
- Manipular letras de lija.
- Trabajar con los cilindros con botón.
- Trazar figuras en bandejas de arena o harina.

Consejos clave para acompañar este proceso

- Ofrece actividades reales y significativas, no solo juegos.
- Presenta materiales de vida práctica: el niño se siente útil y motivado.
- Respeta los tiempos: cada etapa necesita repetición.
- Observa más, intervén menos: el niño aprende haciendo.

Cuando respetamos el desarrollo natural de la mano, la escritura llega sola. No es magia: es ciencia, paciencia y confianza en el niño.



**Melanie Wirtz**

Psicóloga y Psicopedagoga

Consultas online

 +5491169752486



[neuroaprendizajeinfantil.com](http://neuroaprendizajeinfantil.com)

