

Guía TDAH



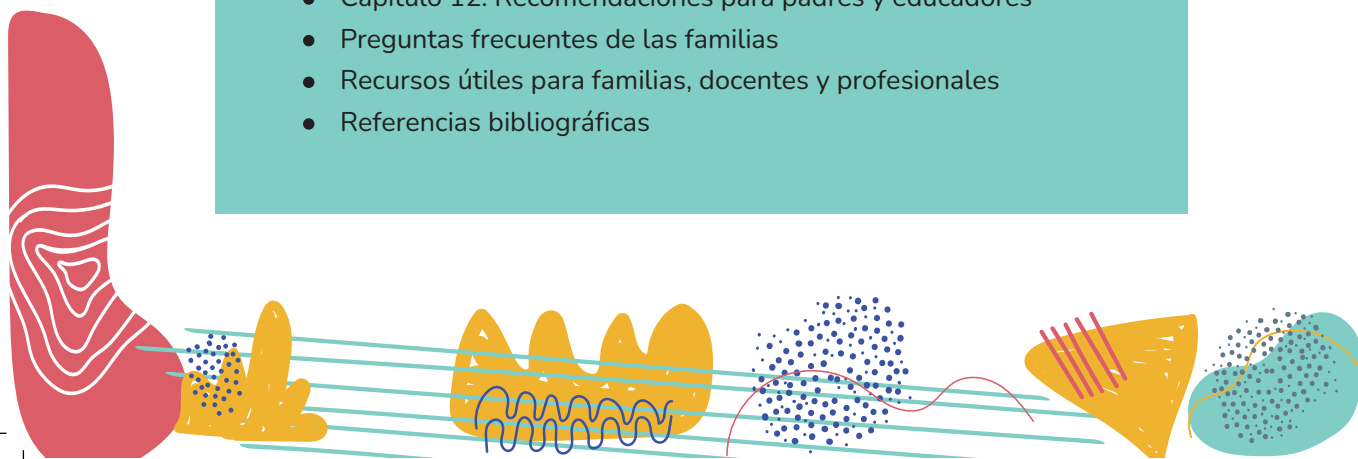
p. 1

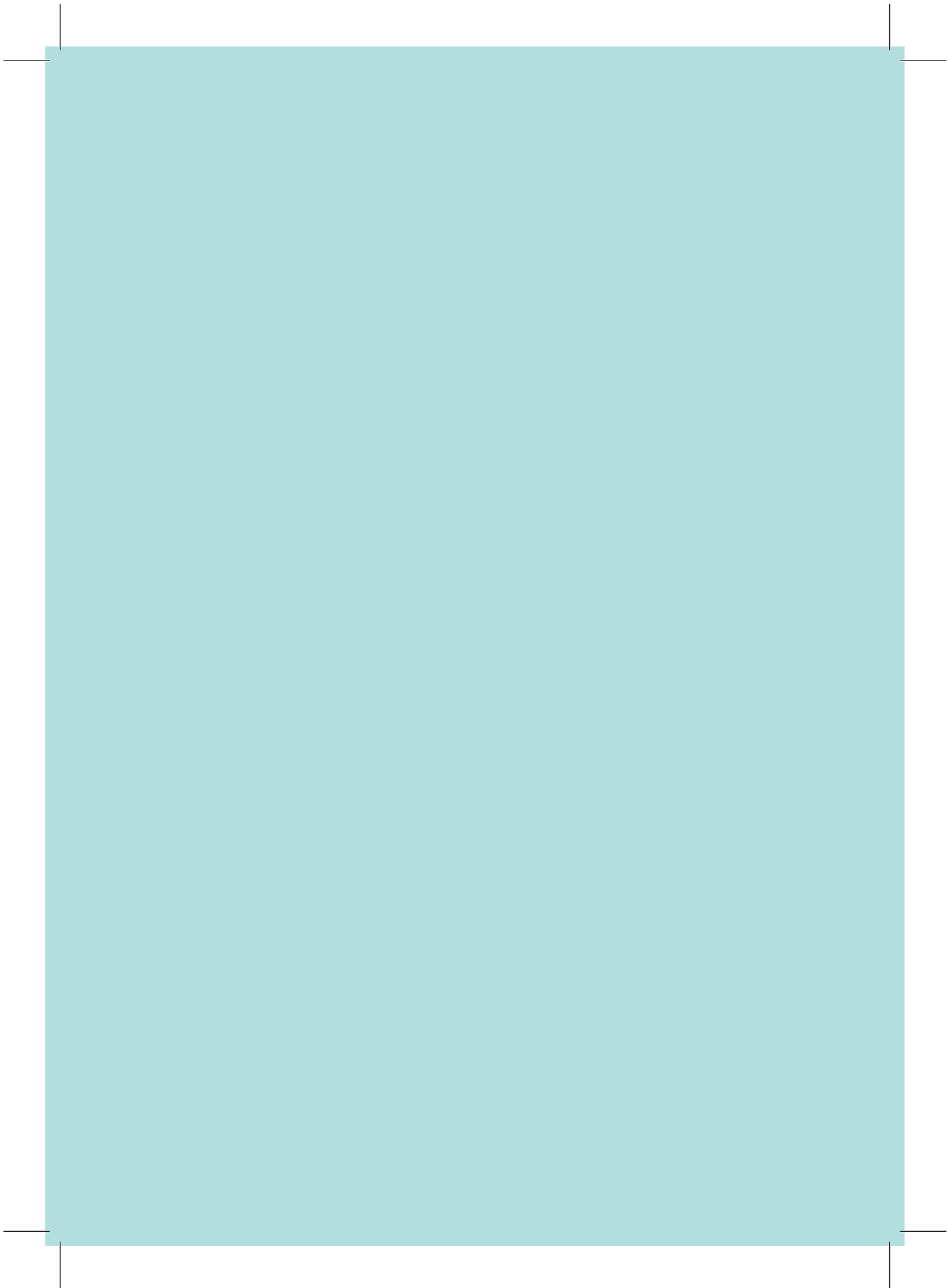


Guía para Comprender el Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad

Índice

- Prólogo, Anna Salinas
- Introducción por la Lic. Melanie Wirtz
- Capítulo 1: Comprender el TDAH desde una mirada actual
- Capítulo 2: Historia y evolución del concepto de TDAH
- Capítulo 3: ¿Qué es el TDAH? Una definición actual
- Capítulo 4: ¿Cómo funciona el cerebro con TDAH?
- Capítulo 5: ¿Cómo se manifiesta el TDAH según la etapa del desarrollo?
- Capítulo 6: Tipos de TDAH
- Capítulo 7: Diagnóstico del TDAH, evaluación integral
- Capítulo 8: Dificultades asociadas y comorbilidades en TDAH
- Capítulo 9: Modelos de intervención en TDAH
- Capítulo 10: El tratamiento del TDAH: Un abordaje multimodal
- Capítulo 11: Adaptaciones escolares para alumnos con TDA
- Capítulo 12: Recomendaciones para padres y educadores
- Preguntas frecuentes de las familias
- Recursos útiles para familias, docentes y profesionales
- Referencias bibliográficas







Prólogo

por Anna Salinas

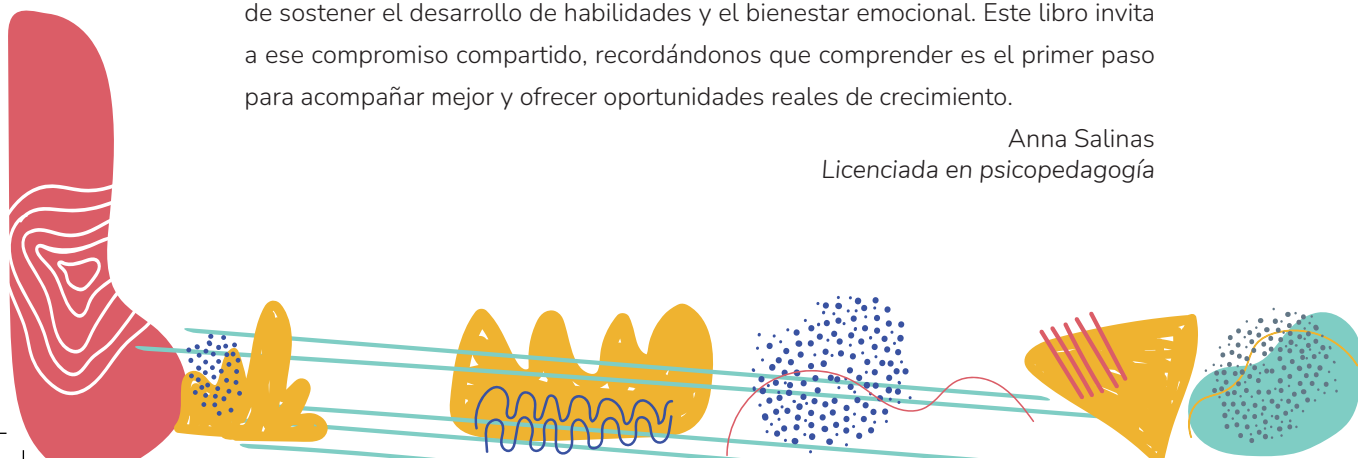
El Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH) es una condición del neurodesarrollo que se caracteriza por dificultades persistentes en la regulación de la atención, el control inhibitorio y el funcionamiento ejecutivo. Estas habilidades, conocidas como funciones ejecutivas, permiten planificar, organizar, iniciar tareas, gestionar el tiempo, regular las emociones y sostener conductas orientadas a un objetivo. Cuando este sistema no funciona de manera eficiente, el impacto se refleja en el ámbito académico, social, familiar y emocional.

Una de las principales barreras para la comprensión del TDAH es la tendencia a interpretar sus manifestaciones como problemas de conducta, falta de interés o escaso esfuerzo. Sin embargo, la evidencia científica actual muestra que estas dificultades responden a un desarrollo diferente de las funciones ejecutivas y no a una elección voluntaria. Conductas como la impulsividad, la desorganización, la dificultad para iniciar tareas o la imprecisión en la percepción del tiempo reflejan cómo el cerebro procesa y regula la información, la acción y la emoción.

Esta guía ofrece un abordaje claro y fundamentado que permite comprender el TDAH desde una mirada neuroafirmativa, reconociendo que las diferencias en el funcionamiento ejecutivo forman parte de la diversidad humana. A lo largo de sus páginas, se integran conceptos fundamentales con orientaciones prácticas que facilitan la toma de decisiones informadas, tanto para familias como para docentes y profesionales, sin necesidad de formación previa en neurociencias.

Comprender el TDAH implica asumir que el acompañamiento efectivo no recae en una sola figura, sino que se construye de manera conjunta entre familia, escuela y profesionales. Cuando adultos informados y actualizados comparten una mirada común, se generan entornos más empáticos, estructurados y coherentes, capaces de sostener el desarrollo de habilidades y el bienestar emocional. Este libro invita a ese compromiso compartido, recordándonos que comprender es el primer paso para acompañar mejor y ofrecer oportunidades reales de crecimiento.

Anna Salinas
Licenciada en psicopedagogía





¡Bienvenido!

Junto a nuestro equipo editorial, diseñamos esta guía con el objetivo de acercarte una comprensión clara, accesible y basada en evidencia científica sobre el **Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH)**. Si estás leyendo estas páginas, es probable que acompañes a un niño, una niña o un adolescente con dificultades atencionales, impulsividad o desafíos en la regulación emocional, o que tengas el deseo de comprender mejor cómo funciona este trastorno del neurodesarrollo para poder acompañar de manera más consciente y efectiva desde tu rol como familia, docente o profesional.

A lo largo de mi recorrido como psicóloga y psicopedagoga, he podido comprobar que **la información adecuada tiene un impacto profundo**: no solo transforma la forma en que intervenimos, sino también la manera en que miramos, escuchamos e interpretamos las conductas de los niños. Comprender el TDAH desde la neurociencia nos permite dejar atrás explicaciones basadas en la falta de esfuerzo o la mala conducta, y comenzar a construir acompañamientos más empáticos, respetuosos y eficaces. En esta guía vas a encontrar explicaciones claras sobre qué es el TDAH y cómo se manifiesta a lo largo del desarrollo, orientaciones para su evaluación y diagnóstico, estrategias de intervención basadas en evidencia, recomendaciones prácticas para la vida cotidiana y adaptaciones concretas para el ámbito escolar.

Comprender el TDAH es el primer paso para evitar etiquetas injustas, prevenir el impacto negativo en la autoestima y promover intervenciones oportunas. Cuando logramos separar a la persona de la conducta, dejamos de ver “problemas” y empezamos a reconocer necesidades, fortalezas y posibilidades de desarrollo.

Deseo que esta guía sea para vos una herramienta cercana y útil, que te acompañe tanto en la reflexión como en la práctica, y que contribuya a construir entornos más comprensivos, estructurados y humanos, donde cada niño pueda desplegar su potencial sin quedar definido por sus dificultades.

Bienvenido/a.

Si estás acá, es porque querés comprender más, acompañar mejor y mirar el TDAH desde un lugar informado y respetuoso.

Lic. Melanie Wirtz

