

Principios del aprendizaje y del lenguaje



Principios del aprendizaje y del lenguaje

Elena Muñoz Marrón
José Antonio Periañez Morales

 **Neuroaprendizaje**
Infantil EDITORIAL

Muñoz Marrón, Elena

Principios del aprendizaje y del lenguaje / Elena Muñoz Marrón; José Antonio Periañez Morales; Editado por Anglofort. - 1a ed - Villa Adelina: Neuroaprendizaje Infantil; Barcelona: Editorial UOC, 2024.
176 p.; 24 x 17 cm. - (Educación Escolar)

ISBN 978-631-90290-7-9

1. Trastornos del Aprendizaje. I. Periañez Morales, José Antonio II. Anglofort, ed. III. Título.
CDD 370.154

Directores de la colección Educación Escolar: Llorenç Andreu, Antoni Badia, Rosa Mayordomo

Diseño de la colección: Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya - Editorial UOC
Primera edición en lengua castellana: noviembre de 2012

Publicado originalmente en España por Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya
Editorial UOC - bajo el título Fundamentos del aprendizaje y del Lenguaje.

© Elena Muñoz Marrón i José Antonio Periañez Morales, del texto.

© De los textos, los autores.

© Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya - de la edición original

Marca comercial: Editorial UOC

Rambla del Poblenou 154-156, 08018 Barcelona (España)

<http://www.editorialuoc.com>

Realización editorial: Anglofort, SA

© Los autores y Editorial Neuroaprendizaje Infantil

Ilustración de tapa: Lucila Bonardi

ISBN 978-631-90290-7-9

Edita e Imprime: Neuroaprendizaje Infantil

Distribuye: Neuroaprendizaje Infantil

E-mail: info@neuroaprendizajeinfantil.com

<http://www.neuroaprendizajeinfantil.com>

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, y otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright. Reservados todos los derechos.

ISBN 978-631-90290-7-9



Neuroaprendizaje
Infantil EDITORIAL

Autores

Elena Muñoz Marrón

Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid y Magister en Neuropsicología por la misma universidad. En la actualidad es profesora del área de Psicología Básica de la Universitat Oberta de Catalunya. Su labor investigadora está centrada en el estudio de las bases neurales de los procesos cognitivos a través de la técnica de estimulación magnética transcraneal.

José Antonio Periañez Morales

Licenciado y doctor en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. En la actualidad desarrolla su labor docente como profesor titular en el Departamento de Psicología Básica II (Procesos Cognitivos) de la UCM. Desarrolla su trabajo de investigación en el ámbito del estudio de los procesos de control ejecutivo y de la atención mediante técnicas de registro neurofisiológico y de neuroimagen tanto en poblaciones sanas como en sujetos daño cerebral y patologías psiquiátricas (traumatismos craneoencefálicos, esclerosis múltiple o esquizofrenia).



Índice

Objetivos generales	11
Introducción	13
Capítulo I. Bases cognitivas del aprendizaje y la memoria	15
Objetivos	15
1. Introducción	15
1.1. Concepto actual de aprendizaje y memoria	16
2. Fases del proceso de aprendizaje y memoria	16
3. Aspectos cognitivos relevantes en el aprendizaje y la memoria	17
3.1. Efecto de posición serial y organización del material	17
3.2. El olvido	18
4. Modelos teóricos y clasificaciones de la memoria	19
4.1. Modelo multialmacén de Atkinson y Shifrin (1968): Clasificación por sistemas de memoria	19
4.2. Clasificación en función de la intencionalidad	24
4.3. Clasificación en función del tiempo	25
5. Clasificación integradora del aprendizaje y la memoria	25
6. Aprendizaje y memoria explícita o declarativa	27
6.1. Memoria episódica	30
6.2. Memoria semántica	31
7. Aprendizaje y memoria implícita	31
7.1. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización	32
7.2. <i>Priming</i>	33
7.3. Aprendizaje asociativo	36
7.4. Aprendizaje y memoria procedimental	52
8. Memoria de trabajo	54
9. Bibliografía	56

Capítulo II. Bases neuroanatómicas del aprendizaje y la memoria	65
Objetivos	65
1. Introducción.....	65
2. Aprendizaje y memoria implícita	67
2.1. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización	67
2.2. Aprendizaje y memoria perceptiva: <i>priming</i>	71
2.3. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental	72
2.4. Aprendizaje y memoria procedimental.....	73
3. Aprendizaje y memoria explícita	75
3.1. Memoria relacional dependiente del hipocampo	75
3.2. Aprendizaje y memoria episódica y semántica.....	82
4. Memoria de trabajo	84
4.1. Corteza prefrontal y memoria de trabajo.....	84
4.2. Regiones cerebrales posteriores y memoria de trabajo	86
5. Bibliografía	89
Capítulo III. Bases cognitivas del lenguaje	97
Objetivos	97
1. Concepto y breve revisión histórica de la psicología del lenguaje.....	97
2. La comprensión del lenguaje	102
2.1. Percepción del lenguaje	103
2.2. Reconocimiento y comprensión de palabras.....	107
2.3. Comprensión de oraciones.....	112
2.4. Comprensión del texto/discurso	115
3. Producción del lenguaje	117
3.1. Producción del lenguaje oral	118
3.2. Producción del lenguaje escrito	121
3.3. El diálogo y la conversación.....	123
4. Bibliografía	128
Capítulo IV. Bases neuroanatómicas del lenguaje	135
Objetivos	135
1. Introducción a los modelos y bases biológicas del lenguaje.....	135
1.1. Antecedentes históricos en el estudio de las bases neuroanatómicas del lenguaje	137

1.2. El modelo de Wernicke-Lichtheim-Geschwind	141
1.3. Hacia una nueva neuroanatomía del lenguaje	143
2. Modelos actuales sobre las bases biológicas del lenguaje	154
2.1. Modelos de comprensión del lenguaje	154
2.2. Modelos de organización léxica	158
2.3. Modelos de producción del lenguaje	160
3. Bibliografía	169