

# ÍNDICE

-----

PRÓLOGO, Valeria Abusamra .....	7
INTRODUCCIÓN .....	8
-CAPÍTULO 1:	
Marco teórico del PEALI: .....	9
¿Cómo aprende el ser humano y qué deben saber los maestros para poder enseñar? Lic. Mariela Caputo .....	11
Fundamentos de neuropsicología infantil, desarrollo, anatomía y fisiología del snc. Aportes para la formación docente en el nivel inicial. ....	16
Desarrollo, anatomía y fisiología del snc. ....	17
Fases del neurodesarrollo .....	18
Organización básica del sistema nervioso .....	21
Regiones principales del sistema nervioso central .....	22
¿En qué consiste y cuál es la importancia de la plasticidad del sistema nervioso? .....	25
¿Qué relación hay entre cerebro y conducta? .....	27
-CAPÍTULO 2:	
ASPECTOS BÁSICOS DE LA NEUROBIOLOGÍA DE LA LECTURA Lic. Mariela Caputo .....	
Procesos de alfabetización .....	31
Procesos de alfabetización .....	39
-CAPÍTULO 3:	
ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA LECTURA EN EL NIVEL INICIAL Lic. Mariela Caputo .....	
Disciplinas que conviven en el Peali .....	41
Tipos de procesamiento cerebral en función de la lectura .....	43
Sistema funcional de la lectura .....	44

¿Cuáles son las funciones cognitivas involucradas en la lectura? .....	46
-CAPÍTULO 4:	
ETAPAS DE LA ADQUISICIÓN DE LA LECTURA.	
MODELOS Lic. Mariela Caputo .....	51
Pasos de la lectura (análisis del modelo de frith) .....	53
Los métodos iniciales de enseñanza de la lectura .....	54
Dificultades de aprendizaje de la decodificación lectora .....	55
Tipos de señales de los textos escritos .....	56
Procedimiento de lectura de palabras .....	57
-CAPÍTULO 5:	
DESCRIPCIÓN Y DATOS SIGNIFICATIVOS DE LA INVESTIGACIÓN EN NIVEL INICIAL Lic. Mariela Caputo .....	
61	61
Análisis de datos de las medidas Post Intervención .....	67
-CAPÍTULO 6:	
EXPERIENCIA DE EVIDENCIA CIENTÍFICA. ....	
73	73
Cómo impacta el haber estimulado las habilidades cognitivas previas a la lectura en el rendimiento escolar. Lic. Mariela Caputo .....	75
-CAPÍTULO 7:	
MÉTODOS DE ENSEÑANZA DE LA LECTOESCRITURA BASADOS EN EVIDENCIA CIENTÍFICA Lic. Mariela Caputo .....	
81	81
El lenguaje escrito y su analogía con el lenguaje oral .....	85
-CAPÍTULO 8:	
EL DESARROLLO DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA ANTES DE LA LECTURA.	
El método fonológico como garantía del inicio de la primera fase del aprendizaje de la lectura. Lic. Mariela Caputo .....	89
Instrucción en la conciencia fonémica .....	93
Algunos tips para ejercitar la conciencia fonémica .....	95

-CAPÍTULO 9:	
LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE Y LAS CONDICIONES PARA GENERAR EXPERIENCIAS NEUROEDUCATIVAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE HOY. ....	98
Lazos alfabetizadores entre neurociencia, educación y tecnología. Lic. Mariela Caputo y Andrea Bruder .....	99
¿Cómo es el perfil del docente que se espera? .....	102
¿En qué consiste Synergia? .....	103
Ejemplo de secuencia didáctica .....	104
-CAPÍTULO 10:	
Progresión de actividades a realizar en cada una de las salas del Nivel Inicial. Aplicación del PEALI. Lic. Mariela Caputo Estimulación del lenguaje verbal a través de juegos .....	109
-CAPÍTULO 11:	
SECUENCIA DIDÁCTICA PARA NIVEL INICIAL. Lic. Mariela Caputo .....	123
-CAPÍTULO 12:	
MODELO DE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA PARA UNA SALA DE 4 O 5 AÑOS APLICANDO EL PEALI. Ejemplos de secuencias didácticas aplicando los 11 pasos. ....	127
-CAPÍTULO 13:	
EVALUACIÓN DE FIN DE AÑO-SALA DE 5 AÑOS. Ejemplo de evaluación de habilidades necesarias para el aprendizaje de la lectura, escritura y conocimientos matemáticos. ....	133
-CAPÍTULO 14:	
EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS APLICADAS A PROCESOS DE COMPRENSIÓN LECTORA INICIAL. Lic. Mariela Caputo .....	141
Conocimiento de la morfología oral y escrita. ....	145

-CAPÍTULO 15:

GUÍA DIDÁCTICA DE APLICACIÓN DEL CUADERNILLO

"EL CLUB DEL JAQUE". PEALI NIVEL 3.

Lic. Mariela Caputo y Vanesa Ibañez ..... 147

Exclusión de ch y ll del abecedario (RAE) ..... 157

-BIBLIOGRAFÍA ..... 158

