AUTISMO

TDAH

FLUIDEZ VERBAL

ESTRATEGIAS Y RECURSOS

COMPRENSIÓN LECTORA

APRENDIZAJE

RAZONAMIENTO COMPRENSIVO

ATENCIÓN

MEMORIA DE TRABAJO

PRACTICAS

FLUIDEZ LECTORA

FLEXIBILIDAD COGNITIVA

INCLUSIÓN EDUCATIVA

AUTOCONTROL

LENGUAJE

NEUROAPRENDIZAJE • INFANTIL •

NEURODESARROLLO

HERRAMIENTAS

AUTOCONTROL

Catálogo



Neuroaprendizaje Infantil

neuroaprendizaje_infantil

info@neuroaprendizajeinfantil.com

www.neuroaprendizajeinfantil.com

Catálogo



LIBROS de FORMACIÓN

Somos una editorial especializada en libros, materiales y formación orientados a profesionales de la salud y la educación.

NEUROAPRENDIZAJE INFANTIL

MAS ALLÁ DE LOS SONIDOS DEL HABLA
Entre el lenguaje y la alfabetización



Sonidos del Habla te invita a conocer en profundidad el universo fonológico, a conocer el desarrollo típico y las alteraciones que en él pueden suceder, y te brindará herramientas para la intervención terapéutica.

EL TRASTORNO DEL LENGUAJE
Diagnóstico e Intervención



En este volumen se recoge ampliamente la descripción de las características del TEL. Seguidamente se aborda su evaluación e identificación. Por último, se incluye un capítulo dedicado a su intervención.

PRINCIPIOS DEL APRENDIZAJE Y DEL LENGUAJE



El presente libro está dirigido a todos aquellos estudiantes, docentes y profesionales que estén interesados en ampliar sus conocimientos sobre los procesos psicológicos básicos y las bases neuroanatómicas de éstos, siendo de gran utilidad tanto para psicólogos, como pedagogos, psicopedagogos, maestros, logopedas, terapeutas ocupaciones, etc.

LECTOESCRITURA Y DISLEXIA
De la teoría a la práctica.



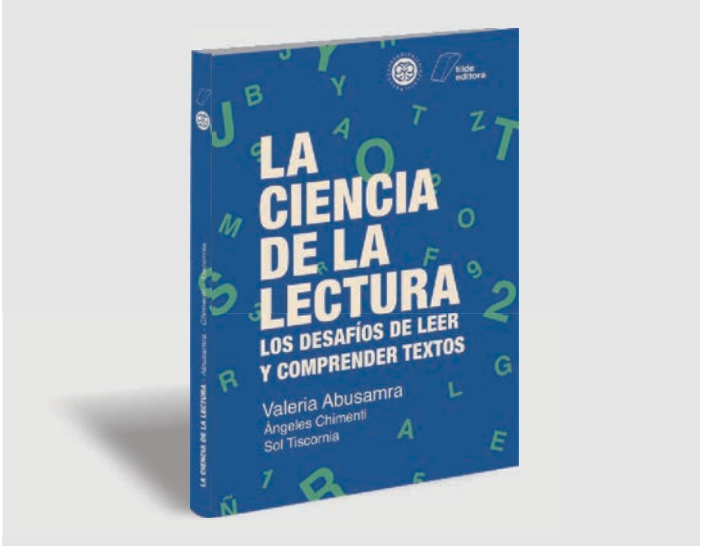
El libro ofrece información y orientación detallada sobre la dislexia; enseña cómo abordarla, proporciona estrategias prácticas y actividades específicas que pueden integrarse en la rutina diaria. Además de brindar herramientas para enfrentar los desafíos diarios tanto en el entorno educativo como en el hogar.

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA



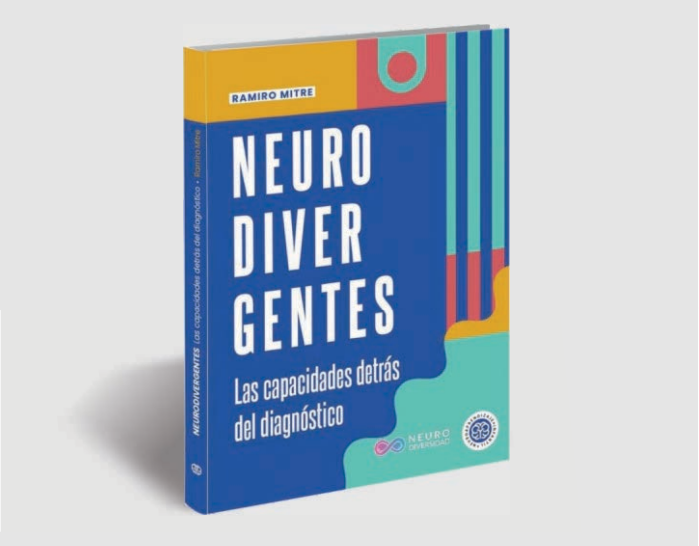
Esta obra, que aborda la temática de las dificultades en el aprendizaje de los contenidos curriculares, aporta una perspectiva educativa innovadora y complementaria en el ámbito de conocimiento ya consolidado de las dificultades de aprendizaje.

LA CIENCIA DE LA LECTURA



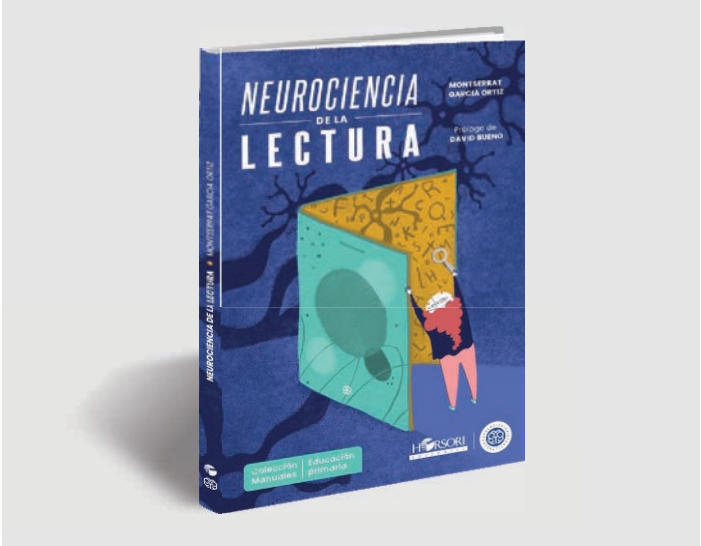
El recorrido que proponemos en este libro comienza con los primeros pasos del proceso de alfabetización antes del ingreso del niño a la escuela primaria. A continuación, nos detendremos en el mecanismo de decodificación y profundizaremos en la fluidez lectora, una condición necesaria para la comprensión.

NEURODIVERGENTES



Este libro te invita a un viaje revelador por la “autopista del desarrollo” para explorar el fascinante mundo de la neurodiversidad y las neurodivergencias desde una perspectiva positiva. Con lenguaje ameno y una mirada sensible, el autor analiza diferentes facetas del autismo, el TDAH, la discapacidad intelectual, los trastornos de comunicación, entre otras condiciones neurodivergentes.

NEUROCIENCIA DE LA LECTURA



En este libro, la psicóloga Montserrat Garcia nos introduce en el mundo de la lectura desde el conocimiento práctico que le ofrece la dislexia que sufrió su hijo pequeño y el conocimiento experto que ofrecen las perspectivas cognitivas y las últimas aportaciones de la neurociencia.

MÉTODO DIVERLEXIA



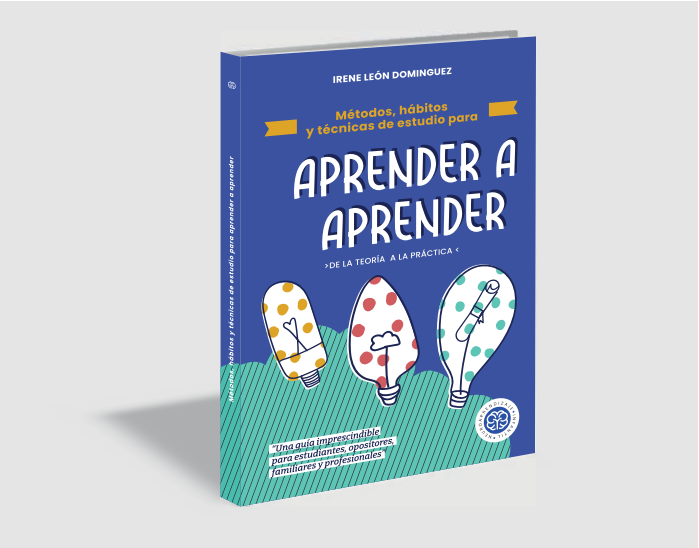
Diverlexia es el producto de combinar evidencias científicas y experiencias prácticas, con la finalidad de corregir, de un modo más eficiente, las dificultades lectoescritoras en intervención individualizada, convirtiéndose así, en un programa de enseñanza y refuerzo de la lectura y la escritura en español.

MANUAL DE INTERVENCIÓN PARA TRASTORNOS DEL DESARROLLO EN EL ESPECTRO AUTISTA.



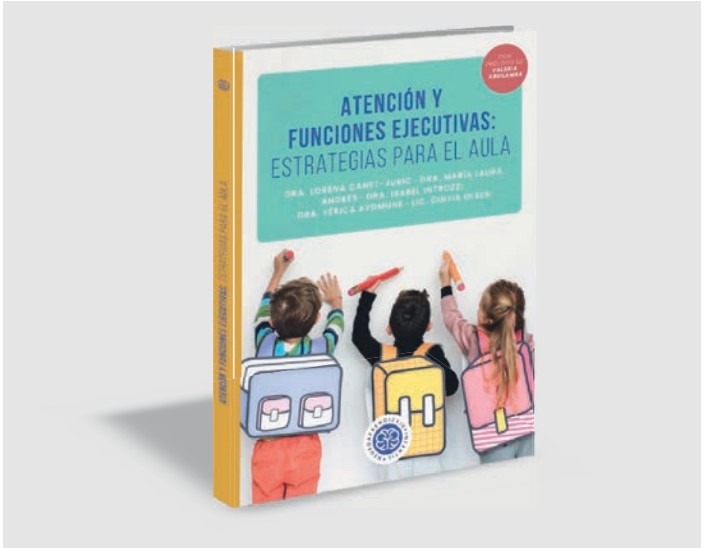
Este Manual de intervención para trastornos del desarrollo en el espectro autista está destinado a comprender los mecanismos y el procesamiento mental del autismo y expone las bases y estrategias de los tratamientos actuales, cuya efectividad esta consensuada internacionalmente.

APRENDER A APRENDER
De la teoría a la práctica



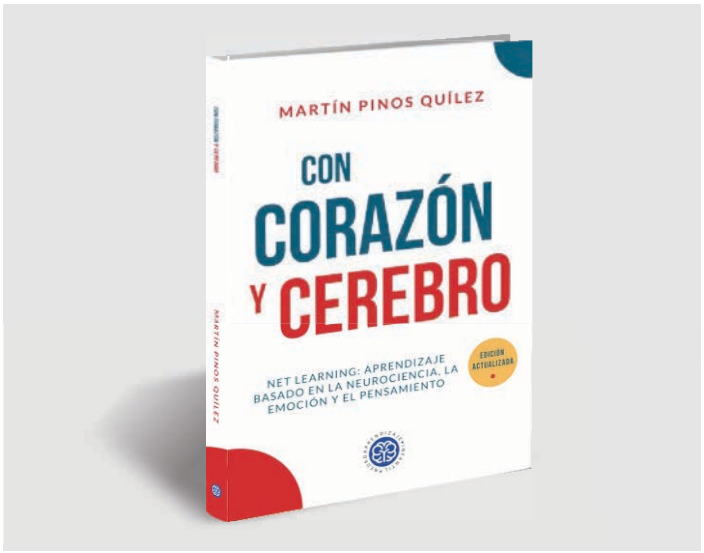
El objetivo de este libro es presentar a los estudiantes, familiares, docentes u otros profesionales una síntesis acerca de las diferentes estrategias, técnicas y hábitos que sirven para mejorar el rendimiento académico.

ATENCIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS



Este libro actúa como un vínculo entre la investigación científica y la realidad en el aula, explorando temas como la autorregulación, el autocontrol, las funciones ejecutivas y la atención desde una perspectiva multidisciplinaria.

CON CORAZÓN Y CEREBRO



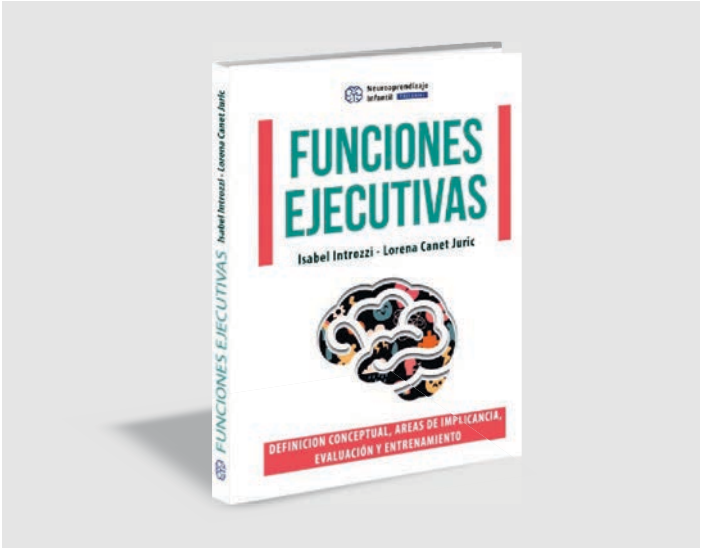
Cuando la educación se focaliza solo en lo cognitivo se deshumaniza y degenera. Ese es el motivo por el que este libro se titula Con corazón y cerebro. La palabra Net nos habla de red, de esa conexión con la neurociencia.

DEL CONSULTORIO AL AULA



El libro que tiene en sus manos proviene de un verdadero esfuerzo de un equipo de profesionales con mucha experiencia interdisciplinaria. Comienza con un prólogo que pone las cosas en su lugar y luego se acompaña de un enorme bagaje de conocimientos técnicos de cómo identificar y diferenciar desafíos de aprendizaje con ejemplos y sugerencias prácticas.

FUNCIONES EJECUTIVAS



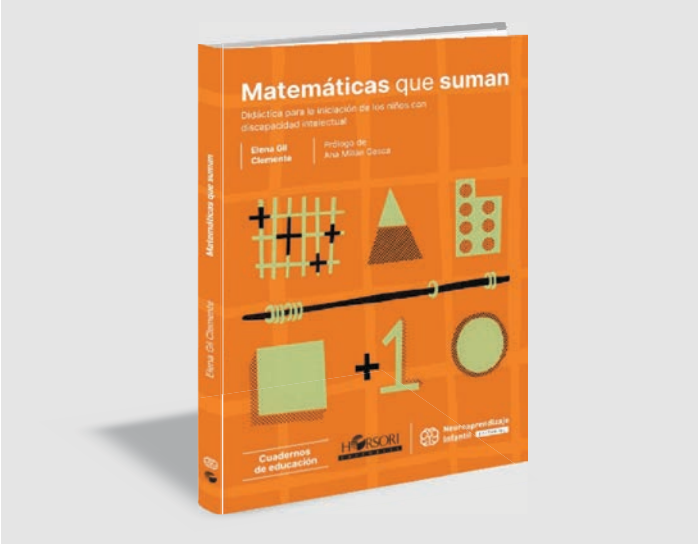
El objetivo principal del libro consiste en explicar de una manera amigable la forma en que estas funciones intervienen en nuestras actividades habituales, sus principales características y propiedades y sus diferencias con otras funciones cognitivas.

HABILIDADES SOCIALES



Este libro, por medio de atractivas y lúdicas fichas de trabajo, pretende ser un soporte para todos aquellos padres y profesores que necesiten, en algún momento, complementar las estrategias utilizadas para que los niños mejoren sus habilidades sociales.

MATEMÁTICAS QUE SUMAN



Este libro da respuestas abiertas, optimistas y eficaces a todos estos interrogantes que profesores y padres pueden plantearse ante la educación de un niño que presenta retraso en el lenguaje, comprensión y relacion con su entorno.

LEER, COMPRENDER Y APRENDER



A partir de unos supuestos teóricos sobre la lectura, el aprendizaje y la enseñanza, las autoras, con una amplia experiencia en docencia e investigación, esbozan un conjunto de sugerencias y contenidos útiles para la intervención en el aula.

TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)



Este manual, por medio de atractivas y lúdicas fichas de trabajo, pretende ser un soporte para todos aquellos padres y profesores que necesiten, en algún momento, complementar las estrategias utilizadas con los niños y niñas afectados por el TEA.

EL ENFOQUE FONOLÓGICO



En el presente libro se realiza una revisión de las características del sistema fonológico de nuestra lengua y de las desviaciones en su desarrollo, así como de la evaluación clínica y de las diversas terapias.

TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y COMPETENCIA



Los problemas con la comunicación oral son los más comunes, y es por ello que algunas de las actividades propuestas en este libro se dirigen a este colectivo. Y puesto que algunos niños también presentan comorbilidades, se ha destinado una apartado a los problemas con la lectura, bastante comunes en niños con dificultades del lenguaje.

TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO



Este libro, en una combinación de teoría y práctica, pretende, de forma amena y accesible para los no expertos, aportar conocimientos sobre cuestiones relacionadas con la discapacidad intelectual o motora y con trastornos diversos: del espectro autista, de déficit atencional, de aprendizaje, de comunicación, entre otros.

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PARA ENSEÑAR COMPETENCIA ORAL



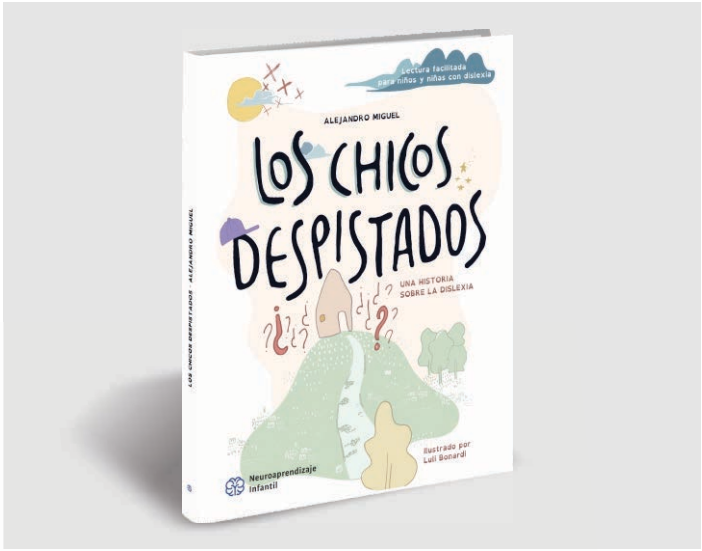
Mediante una combinación de ejemplos prácticos y re exiones teóricas, este texto ofrece procedimientos educativos variados y proporciona herramientas que ayudan a los docentes a poner en práctica una enseñanza de la lengua oral al servicio de la comunicación.

PEALI



Plan Estratégico para la Adquisición de la Lectura Inicial (PEALI).Estimulación adecuada de las habilidades cognitivas para acceder exitosamente a la lectura y escritura.

LOS CHICOS DESPISTADOS



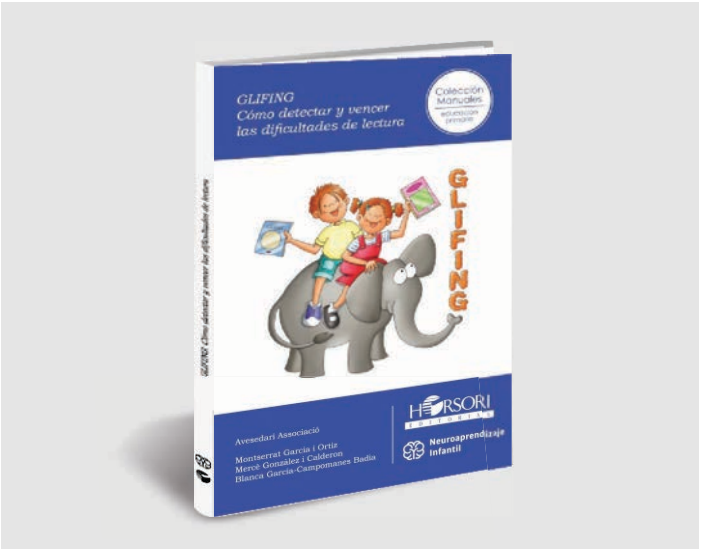
Los chicos despistados es una historia inspiradora que les va a llegar a todos aquellos que alguna vez sintieron que no encajaban.

ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y EMPODERAMIENTO



Este libro subraya la importancia de empoderar a las personas mayores con envejecimiento activo para que puedan ser actores y fomentar su participación e implicación en la comunidad.

GLIFING



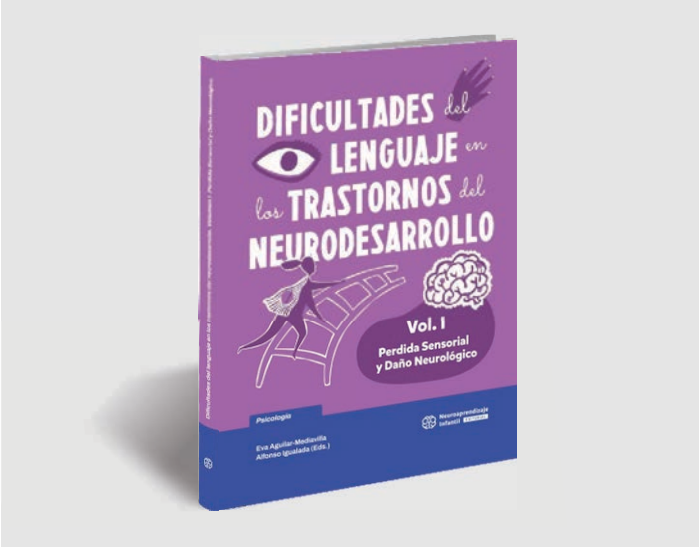
Este libro es fruto del trabajo de muchas personas del mundo de la ciencia, de las escuelas y de las familias, pero, sobre todo, es fruto del trabajo de una madre que quería ayudar a su hijo y a todos los niños que, como a él, les cuesta aprender a leer.

INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL TDAH



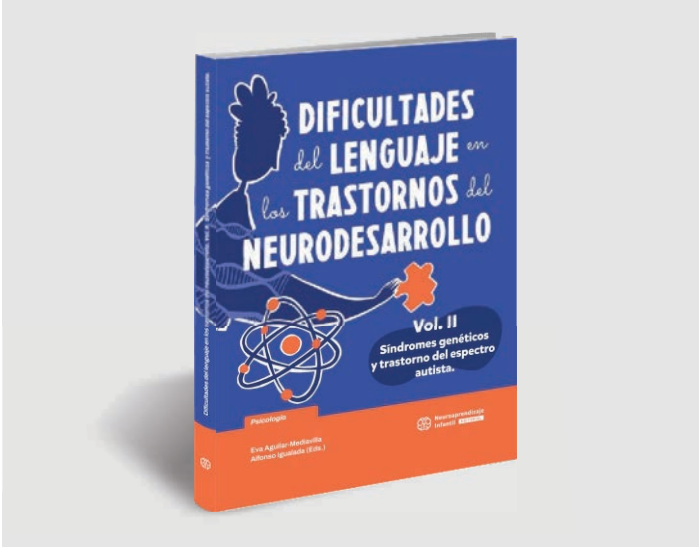
Este libro incluye más de 100 propuestas para dar una respuesta educativa a los niños y niñas con TDAH en la escuela y en la familia.

DIFICULTADES DEL LENGUAJE EN LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO - Vol. I



En este primer volumen se analiza la clasificación del proyecto CATALISE junto a otras perspectivas teóricas. Además, se abordan los trastornos del lenguaje asociados a factores biomédicos debidos a las dificultades sensoriales, el daño cerebral adquirido y la parálisis cerebral.

DIFICULTADES DEL LENGUAJE EN LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO - Vol. II



Este manual recoge una actualización de las investigaciones sobre las patologías del desarrollo asociadas de manera secundaria a un trastorno del lenguaje, así como las especificidades de su evaluación y tratamiento siguiendo la clasificación del proyecto CATALISE.

DIFICULTADES DEL LENGUAJE EN LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO - Vol. III



El tercer volumen de esta obra recoge una actualización de las investigaciones sobre las patologías del desarrollo que, siguiendo el proyecto CATALISE, no descartan un trastorno primario del lenguaje. Por un lado, se presentan los principales factores de riesgo, socioemocionales y prematuridad de las dificultades del lenguaje.

INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA INTEGRAL



Diseñar un plan de intervención efectivo, redactar informes, trabajar en equipo con otros profesionales y utilizar los recursos adecuados son claves para lograr resultados positivos en la práctica logopédica.

TANV
Trastorno del aprendizaje no verbal



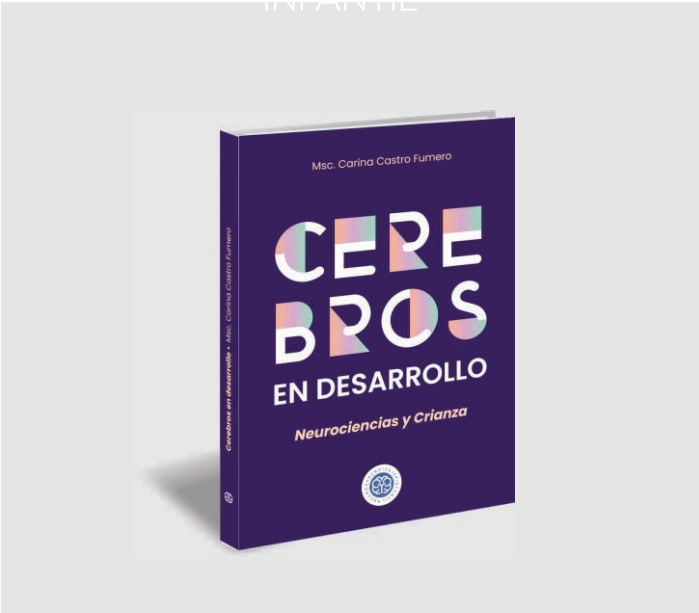
Guía básica para familias y educadores: El Trastorno de Aprendizaje no verbal (TANV) es todavía poco conocido en nuestro país. Por ello, este libro pretende ser una guía básica para los profesionales de la educación, maestros y orientadores principalmente.

EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN INFANTIL



Este volumen recoge una actualización de las investigaciones sobre el desarrollo de los distintos niveles lingüísticos —fonológico, léxico-semántico, morfosintáctico y pragmático—, las bases perceptivas y comunicativas del lenguaje y el desarrollo del discurso más allá de los primeros años.

CEREBROS EN DESARROLLO



Este libro ofrece a padres y educadores un enfoque claro, innovador y basado en evidencia científica para abordar el sano desarrollo cerebral de niños y adolescentes.

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO INTEGRAL EN LOGOPEDIA



El proceso de diagnóstico, como todo, se perfecciona con la experiencia y es lo que nos ayudará a desarrollar nuestro juicio clínico, la herramiento clave que un buen logopeda debe poseer.

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO INTEGRAL EN LOGOPEDIA VOL II



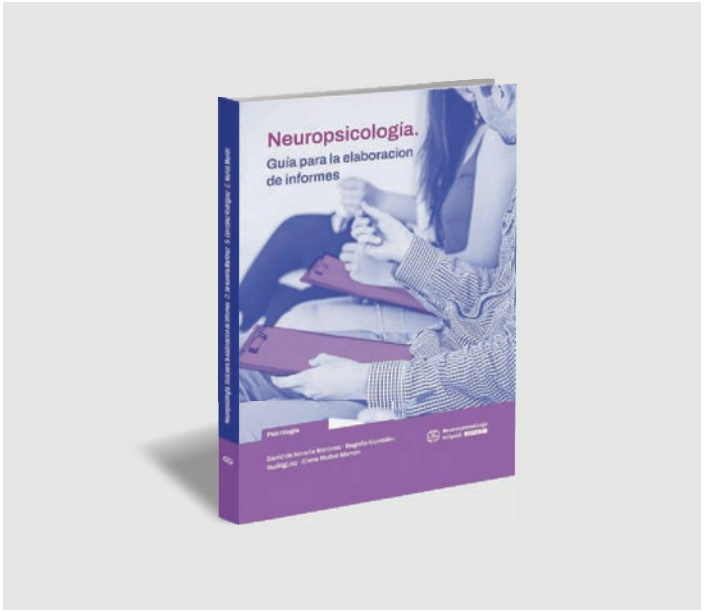
El proceso de diagnóstico, como todo, se perfecciona con la experiencia y es lo que nos ayudará a desarrollar nuestro juicio clínico, la herramienta clave que un buen logopeda debe poseer.

LOS TRASTORNOS DEL HABLA Y DE LA VOZ



El presente manual ofrece un análisis actualizado de los principales trastornos de articulación y fluidez del habla, así como de las alteraciones de la voz en la infancia.

NEUROPSICOLOGÍA Guía para la elaboración de informes



El informe neuropsicológico es clave en la práctica clínica, ya que proporciona información precisa para ayudar a los profesionales en la toma de decisiones con respecto a sus pacientes.

DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO. APLICACIONES EN EL AULA



Este libro resalta la importancia del diagnóstico en la educación infantil como una herramienta clave para entender los procesos educativos y garantizar una intervención adecuada.

APRENDER DE MANERA DIFERENTE



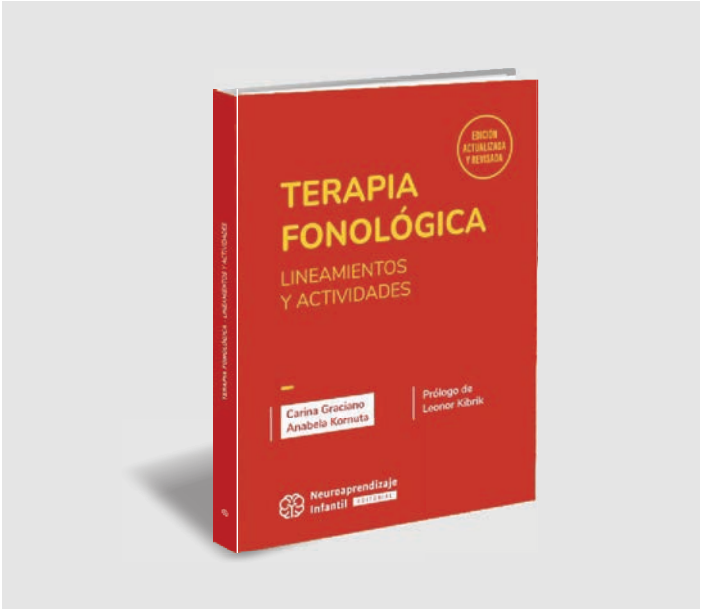
Guía práctica sobre las dificultades del aprendizaje" es el aliado perfecto para familias y educadores que quieren marcar la diferencia en la vida de los niños con dificultades de aprendizaje.

TDAH EN NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES



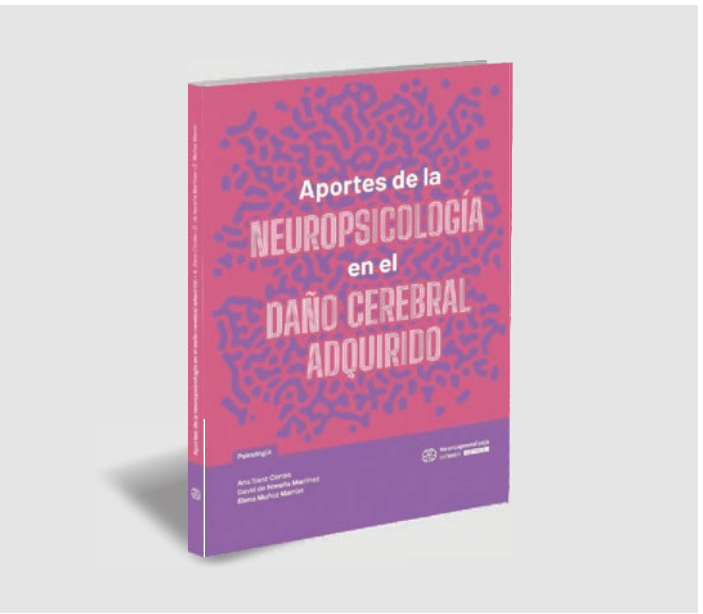
Aborda el complejo fenómeno social en torno al diagnóstico psiquiátrico del «trastorno por déficit de atención e hiperactividad» (TDAH) en niños, adolescentes y jóvenes.

TERAPIA FONOLÓGICA



Se trata de una propuesta práctica, con material específico, destinada al tratamiento de niños que presentan trastornos de los sonidos del habla fonológico- fonéticos consistentes.

APORTES DE LA NEUROPSICOLOGIA EN EL DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO



Este libro hace especial hincapié en cómo realizar una evaluación neuropsicológica exhaustiva y en cómo llevar a cabo una rehabilitación neuropsicológica eficaz.

PRIMEROS PASOS EN LA CLÍNICA PSICOPEDAGÓGICA



A lo largo de estas páginas, exploraremos conceptos, definiciones y reflexiones que guiarán tu camino hacia una práctica clínica no solo profesional y efectiva, sino también humana y empática.

ATENCIÓN TEMPRANA EN LA PRIMERA INFANCIA



Se ofrece una herramienta útil para orientadores, psicopedagogos, educadores sociales, maestros y psicólogos de la educación, que les permita reflexionar y modificar actuaciones y estrategias.

LA CIENCIA DE LA ADOLESCENCIA



El trabajo con el adolescente contemporáneo se nos presenta como un gran desafío y un enigma por resolver.

PATOLOGÍA DEL LENGUAJE



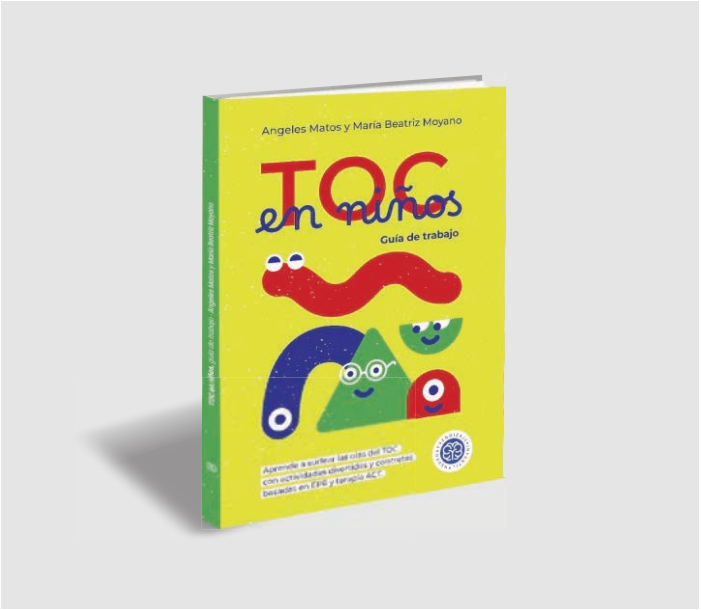
Este libro es un manual de utilidad clínica tanto para la actualización de aquellos profesionales que se dedican a la patología del lenguaje en población adulta o infantil, como para aquellos que desean iniciarse.

TARTAMUDEZ



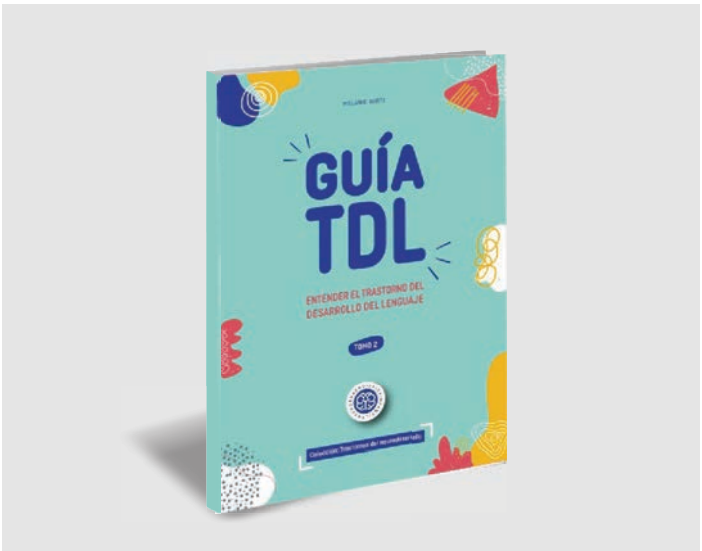
Con información actualizada y una mirada profundamente humanizadora, este libro no solo aborda la tartamudez desde el conocimiento, sino que invita a construir un mundo más comprensivo y respetuoso hacia las diferencias en la comunicación.

TOC



El TOC es poco conocido, o peor aún, malentendido y subestimado. Cuando irrumpe en la vida de una persona, provoca desconcierto, limita su día a día e impacta significativamente en la calidad de vida de toda la familia.

GUÍA TDL



¿Qué encontrarás en esta guía?

- EXPLICACIONES SENCILLAS Y BASADAS EN EVIDENCIA CIENTÍFICA.
- PRINCIPALES SEÑALES DE ALERTA Y DIAGNÓSTICO.
- ÁREAS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL.
- ESTRATEGIAS DE APOYO EN CASA Y EN LA ESCUELA.
- PREGUNTAS FRECUENTES.

Una herramienta imprescindible para comprender el TDL y actuar con conocimiento y confianza.

GUÍA TEA



¿Qué encontrarás en esta guía?

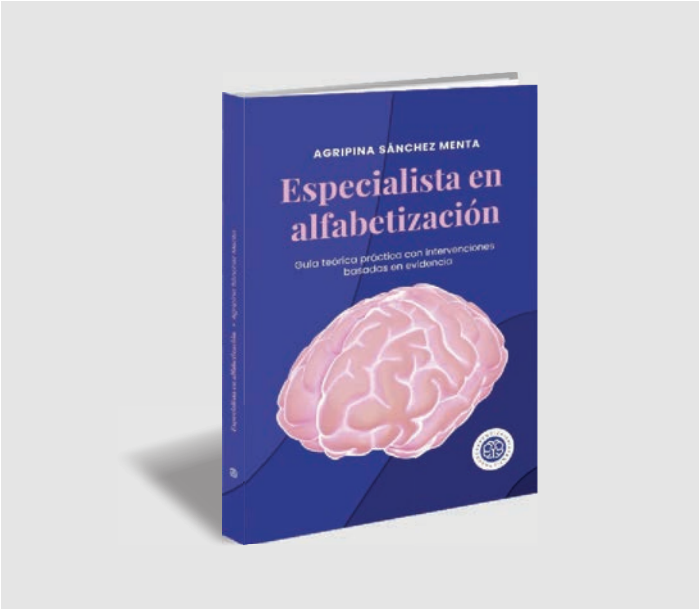
- EXPLICACIONES CLARAS Y ACTUALIZADAS SOBRE EL TEA.
- PRINCIPALES SEÑALES DE ALERTA Y ORIENTACIONES PARA EL DIAGNÓSTICO.
- ÁREAS CLAVE DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL.
- ESTRATEGIAS PRÁCTICAS PARA APLICAR EN CASA Y EN LA ESCUELA.
- RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS MÁS FRECUENTES DE LAS FAMILIAS.

GUIA DISLEXIA



Esta guía ofrece estrategias claras y basadas en evidencia para comprender, detectar y acompañar la dislexia, brindando recursos prácticos para docentes, familias y profesionales que buscan favorecer el aprendizaje y el desarrollo integral de cada niño.

ESPECIALISTA EN ALFABETIZACIÓN



El libro ofrece herramientas prácticas y basadas en evidencia para favorecer la alfabetización, desarrollar funciones cognitivas y acompañar a las familias, promoviendo un enfoque integral que transforme la práctica profesional e impulse una inclusión real.

MATETRUCOS



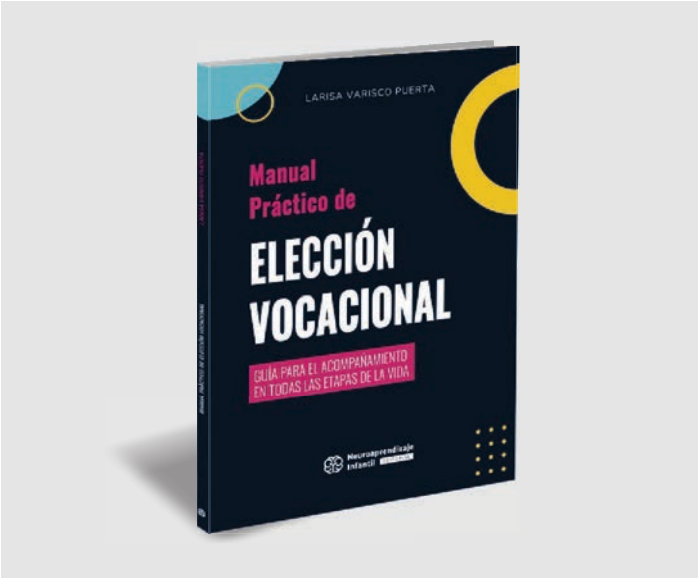
Es un libro de andamiajes pensado para hacer las matemáticas más claras y accesibles. Es una herramienta útil y concreta para docentes, familias y profesionales que acompañan el aprendizaje.

LECTOTRUCOS



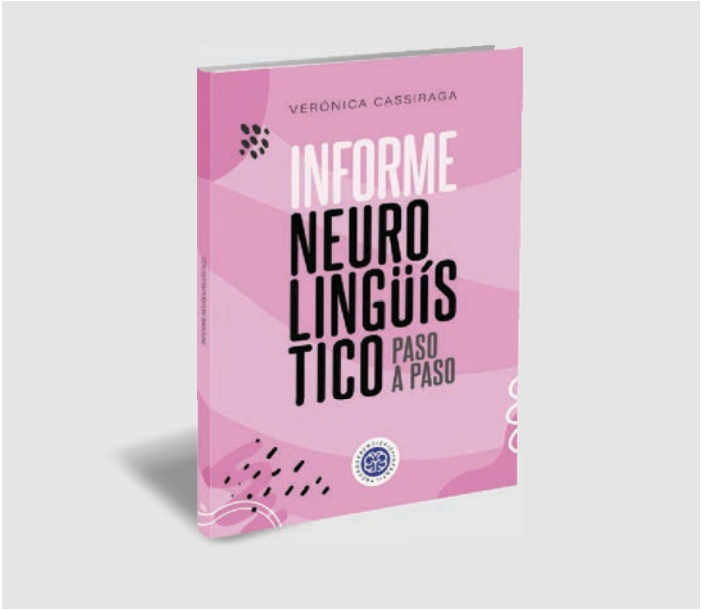
Este material ofrece ideas concretas para potenciar habilidades, prevenir dificultades y transformar el momento de aprender a leer en una experiencia motivadora. Un recurso práctico y basado en evidencia.

MANUAL PRÁCTICO DE ELECCIÓN VOCACIONAL



Este manual práctico ofrece herramientas para ayudar a adolescentes y jóvenes a conocerse, identificar intereses, reconocer habilidades y tomar decisiones académicas y laborales con mayor seguridad. Integra fundamentos teóricos, actividades aplicables y estrategias para profesionales, familias y contextos escolares, promoviendo elecciones más conscientes, flexibles y alineadas con el propio proyecto de vida.

INFORME NEUROLINGÜÍSTICO



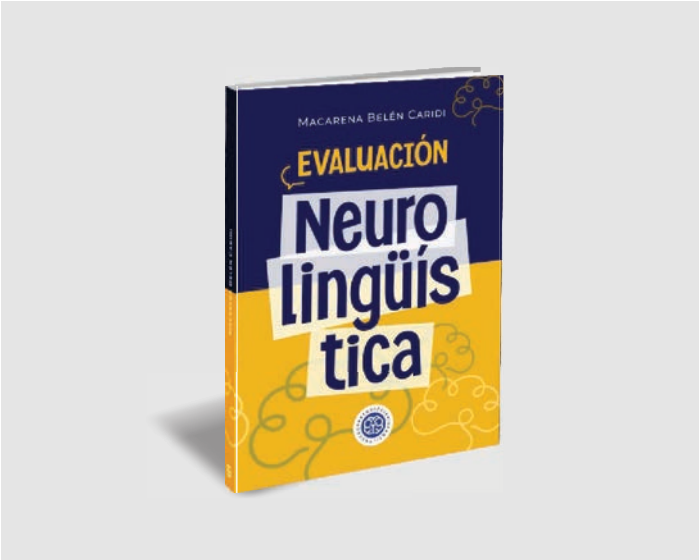
Una guía práctica para elaborar informes neurolingüísticos claros, rigurosos y útiles para la intervención. Este libro acompaña paso a paso el proceso de evaluación del lenguaje, ofreciendo criterios de observación, organización de resultados y orientaciones para la redacción profesional.

GUIA TDH



Esta guía práctica ofrece una mirada clara, actualizada y basada en evidencia científica sobre el diagnóstico, el funcionamiento cerebral, las estrategias de intervención y las adaptaciones escolares. Un recurso pensado para familias, docentes y profesionales que buscan comprender mejor el TDAH y acompañar a niños y adolescentes de forma respetuosa y efectiva.

EVALUACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA



Ofrece una guía práctica y completa para profesionales sobre el proceso de evaluación del lenguaje infantil, desde la entrevista inicial hasta la elaboración del informe diagnóstico. Incluye estrategias de evaluación funcional y dinámica, aplicación e interpretación de herramientas estandarizadas y pautas para valorar los distintos aspectos del lenguaje con una mirada integral y actualizada.

DISFAGIA
Evaluación y tratamiento de los trastornos de la deglución.



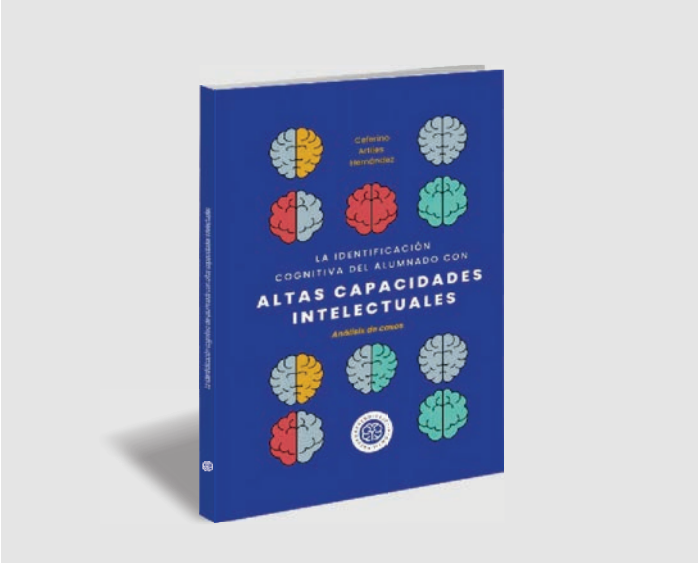
Este libro brinda una guía práctica y actualizada para profesionales de la salud sobre la evaluación e intervención en disfagia, integrando fundamentos teóricos, criterios clínicos y estrategias de abordaje interdisciplinario.

DISLEXIA
Guía integral.



Una guía práctica y basada en evidencia que acompaña a familias, docentes y profesionales en la comprensión de la dislexia desde la infancia hasta la vida adulta. Ofrece herramientas, estrategias de intervención y una mirada esperanzadora para potenciar las fortalezas de cada persona y favorecer un aprendizaje exitoso.

LA IDENTIFICACIÓN COGNITIVA DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES



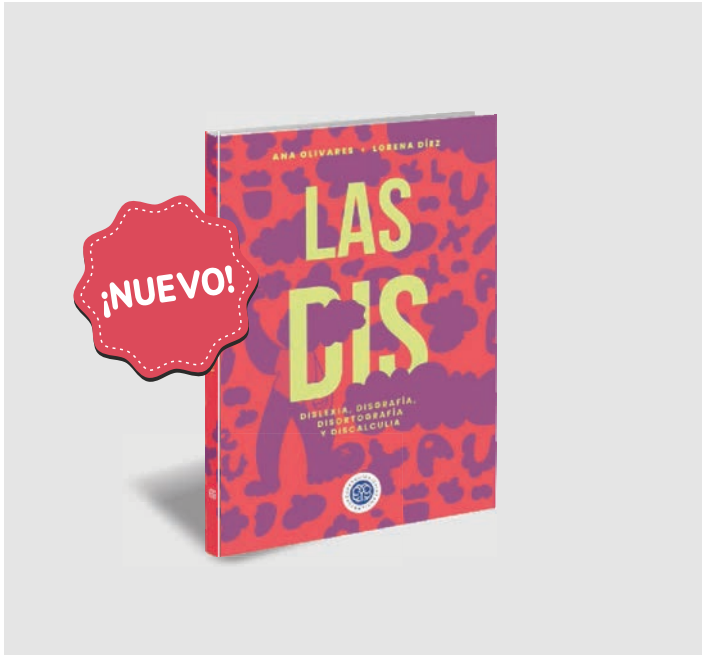
Una obra práctica que aborda la detección e identificación del alumnado con altas capacidades desde una perspectiva basada en la evidencia. Incluye criterios de evaluación, estrategias de enriquecimiento educativo, herramientas de identificación y anexos con cuestionarios y escalas para facilitar una intervención ajustada a las necesidades de cada estudiante.

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES



Una guía práctica para favorecer la inclusión del alumnado con altas capacidades en el aula. Incluye propuestas de enriquecimiento curricular, modelos de intervención, ejemplos aplicados y recursos innovadores, como el uso de la inteligencia artificial, para personalizar la respuesta educativa y potenciar el talento de cada estudiante.

LAS DIS
Dislexia, disgrafía, disortografía y discalculia.



Una guía práctica para comprender las DIS, identificar sus principales manifestaciones y conocer estrategias para acompañar las dificultades específicas del aprendizaje.

ORIENS



Una guía para comprender y acompañar el neurodesarrollo infantil desde una perspectiva naturalista, humanizante e integral, con estrategias de intervención centradas en las fortalezas y posibilidades de cada niño.

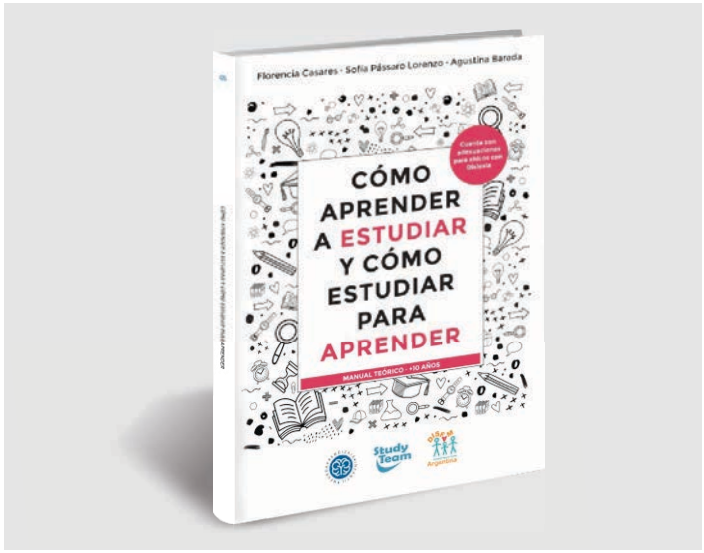
Catálogo



CUADERNILLOS PRÁCTICOS

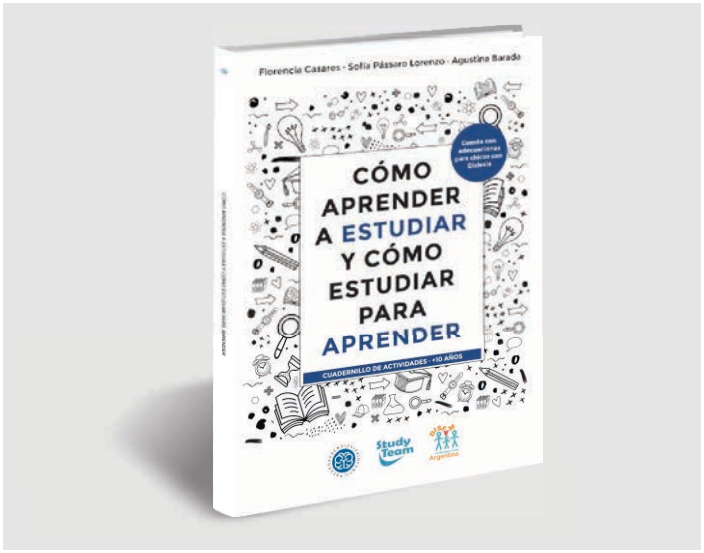
NEUROAPRENDIZAJE INFANTIL

COMO APRENDER A ESTUDIAR Y COMO ESTUDIAR PARA APRENDER



Todos somos diferentes y a la hora de estudiar también. Cada uno de nosotros aprende de manera diversa conforme a nuestras características y es necesario potenciar nuestras habilidades para poder estudiar para aprender.

COMO APRENDER A ESTUDIAR Y COMO ESTUDIAR PARA APRENDER



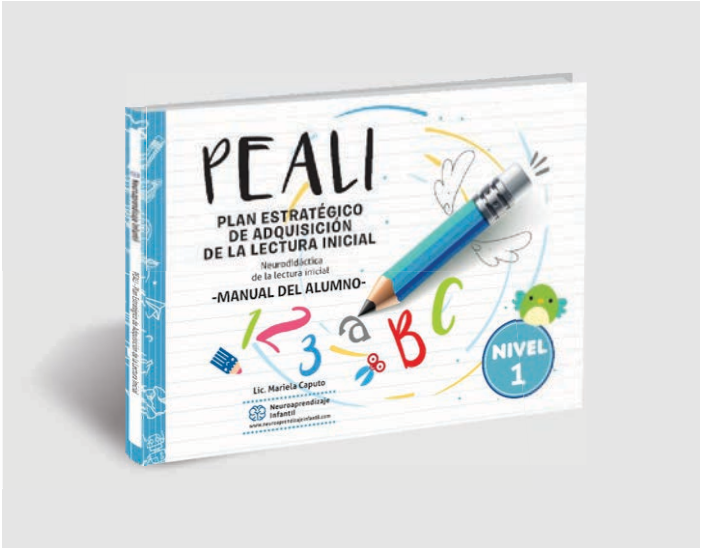
Todos somos diferentes y a la hora de estudiar también. Cada uno de nosotros aprende de manera diversa conforme a nuestras características y es necesario potenciar nuestras habilidades para poder estudiar para aprender. ¡No estás solo!

COMO APRENDER A ESTUDIAR Y COMO ESTUDIAR PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD



Este libro es el resultado del trabajo en equipo; del recorrido de psicólogas, psicopedagogas y docentes que se han preguntado de qué manera se puede seguir acompañando a los jóvenes para cumplir sus objetivos educativos y en la transición a su vida adulta.

PEALI 1 Plan Estratégico de Adquisición de la Lectura Inicial – NIVEL 1



Plan Estratégico para la Adquisición de la Lectura Inicial (PEALI). Estimulación adecuada de las habilidades cognitivas para acceder exitosamente a la lectura y escritura"

FONEMAS VIBRANTES



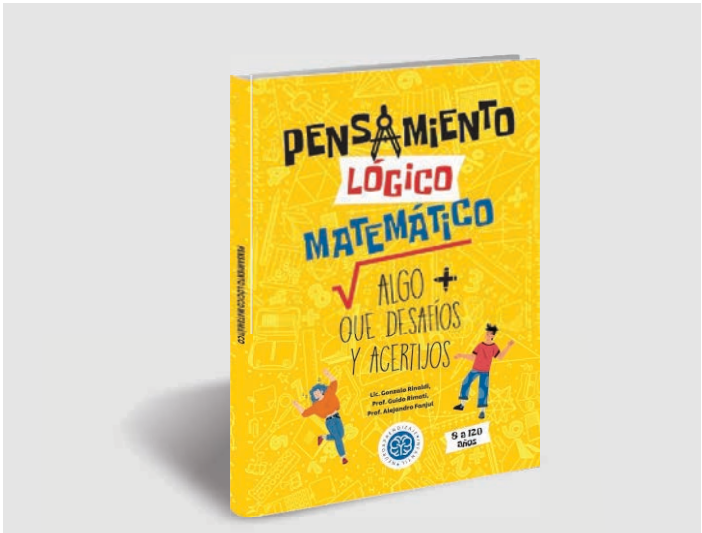
Esta es una propuesta dinamica, ludica y atractiva para entrenar la adquision y produccion de los fonemas vibrantes. A partir de distintas actividades podras entrenar los fonemas de la R, RR y grupos consonanticos con R utlizando las distintas fichas, el material para recortar y las mini Cartas Vibrantes.

EL ABC DE LAS MATEMÁTICAS



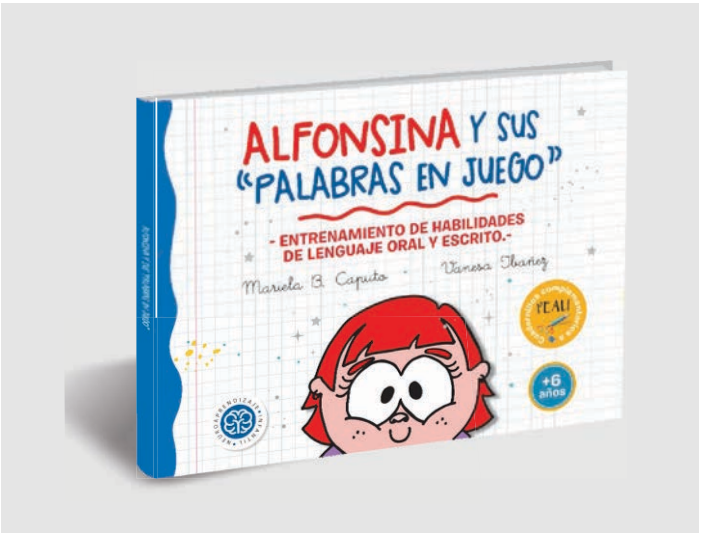
Propuesta practica para la adquisición de las habilidades numéricas y de razonamiento a través del uso manipulativo de material multibase.

PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO



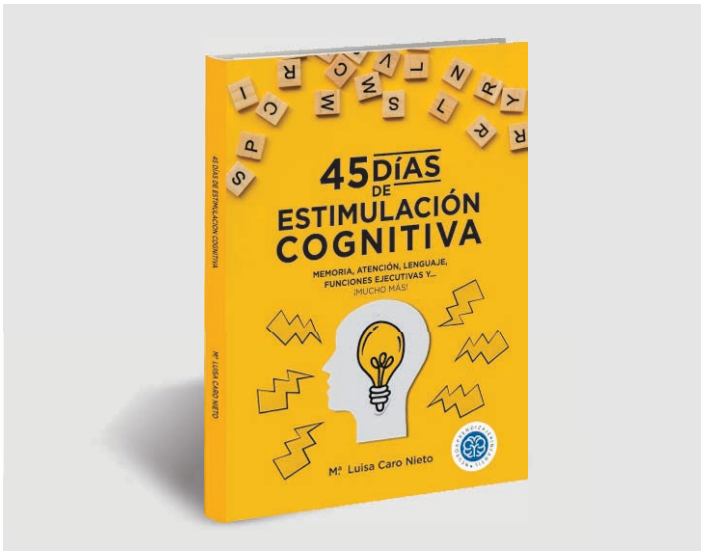
Este libro fue pensado con el objetivo de estimular tus habilidades lógicas, matemáticas, geométricas, tu pensamiento lateral y tu imaginación. Pero también es una excusa, para hacer algo que los autores amamos: divulgar la ciencia, su historia y la de sus protagonistas, de manera entretenida.

ALFONSINA Y SUS PALABRAS EN JUEGO



Se presentan secuencias de actividades graficas para niños, en especial para aquellos que necesitan reforzar habilidades de lectura y escritura. En cada propuesta se incrementa el vocabulario y se estimula el lenguaje oral y escrito del niño, mejorando la calidad de sus expresiones.

45 DÍAS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA



El objetivo de este cuaderno es potenciar y mejorar las capacidades cognitivas de las personas (memoria, atención, orientación, funciones ejecutivas, etc) y apoyar el trabajo de los profesionales.

MANUAL PRÁCTICO DE FUNCIONES EJECUTIVAS



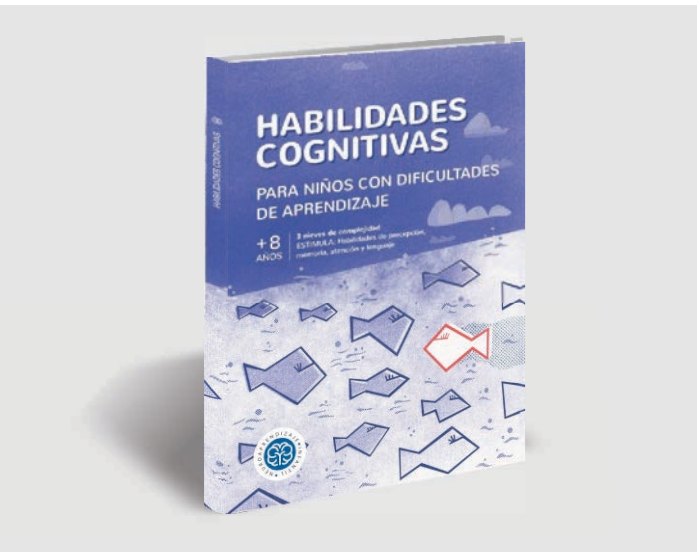
Este manual es una herramienta que brinda un valioso aporte al trabajo de los profesionales que desempeñan una importante labor de estimulación cognitiva y, en este caso especialmente, en funciones ejecutivas.

creSER JUNTOS



CreSER Juntos es un manual que ofrece recursos psico-educativos y terapéuticos para trabajar habilidades emocionales e interpersonales en la clínica psicológica y psicopedagógica. Brinda herramientas para estimular el desarrollo de destrezas en niños y adolescentes, que los ayudan a conocer las emociones y a registrarlas en ellos mismos y en los demás, internalizando estrategias para

HABILIDADES COGNITIVAS PARA NIÑOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE



Las fichas de trabajo se clasifican en diferentes habilidades cognitivas como la atención, la memoria, la percepción, entre otras. Este material está organizado en tres niveles de complejidad, con el objetivo de ofrecer a los niños diferentes desafíos, o bien, utilizarlo con niños de distintas edades. Sugerido para niños a partir de los 8 años.

ESTIMULACIÓN DESDE EL NEUROAPRENDIZAJE



Este cuadernillo tiene como objetivo desarrollar las habilidades psicolingüísticas implicadas en el proceso de comunicación como también estimular los procesos cognitivos necesarios para los diferentes aprendizajes sin perder de vista el constructo teórico en el que se basan estas actividades.

ESTIMULACIÓN COGNITIVA



Este libro de estimulación cognitiva tiene como objetivo principal la mejoría de las capacidades cognitivas dañadas así como reforzar aquellas capacidades que se encuentran preservadas. Su utilización es muy recomendable y beneficiosa tanto en adultos con enfermedades neurodegenerativas.

CONCIENCIA FONOLÓGICA



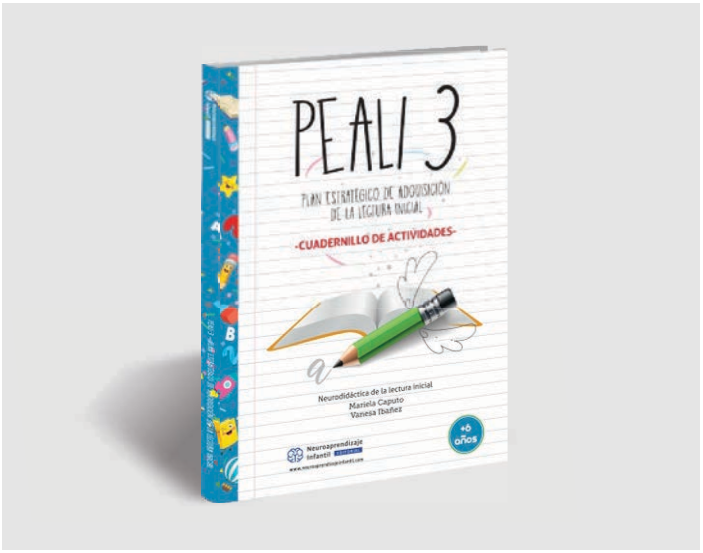
Esta es una propuesta dinámica, lúdica y atractiva para entrenar el desarrollo de las habilidades de conciencia fonológica, tan importantes para el lenguaje y la adquisición de la lectoescritura. La propuesta integra, a partir de divertidas actividades, la conciencia silábica, fonémica, memoria y discriminación auditiva que podrás estimular utilizando las distintas fichas y el material para recortar.

COMPRENSIÓN Y ATENCIÓN



Este material contiene ejercicios que servirán para reforzar, de forma integrada, ambas dificultades. Las lecturas han sido diseñadas para que resulten atractivas y motivadoras, de tal forma que el niño o niña no se encuentre con la monotonía de una misma estructura narrativa, un mismo personaje o una misma situación que se repite a lo largo del cuaderno.

PEALI 3
Cuadernillo de actividades



Se basa en un método fonológico contemplando ejercitaciones y juegos con estratégicas didácticas especialmente diseñadas para niños pequeños que se encuentran en proceso de aprendizaje de la lectura inicial.

Catálogo



JUEGOS DIDÁCTICOS

NEUROAPRENDIZAJE INFANTIL

KIT PARA LA ESTIMULACIÓN DE LA MEMORIA



Este Kit ha sido creado con el objetivo de trabajar la MEMORIA de una forma más dinámica, ofreciendo además un componente educativo con su temática "La vuelta al mundo" con la que aprenderemos y conoceremos más acerca de diferentes países y ciudades.

KIT DE FLUIDEZ LECTORA Y COMPRENSIÓN



Este Kit de Fluidez Lectora y Comprensión está formado por una colección de juegos y actividades que articulan habilidades de lectura, velocidad de procesamiento, funciones ejecutivas y comprensión.

KIT PARA EL DESARROLLO DEL VOCABULARIO Y HABILIDADES SEMÁNTICAS



Este Kit para el desarrollo del vocabulario y habilidades semánticas está pensado para la estimulación del lenguaje desde el uso de nuevo vocabulario, para la expresión y comprensión de palabras y sus relaciones y para realizar algunos juegos fonológicos iniciales.

PORTAFOLIO NEUROLINGÜÍSTICO



El Portafolio Neurolingüística está desarrollado con el fin de intervenir en las dimensiones del lenguaje desde distintos planos cognitivos, creando estrategias de aplicación versátiles que permitan adaptar el material a las demandas del sujeto y dándole la posibilidad de potenciar sus habilidades neurolingüísticas.

ACTIVAMENTE DISLEXIA NIVEL AVANZADO



Es un juego didáctico, que tienen como objetivo estimular las habilidades cognitivas que interfieren en el aprendizaje de niños con Dislexia. El objetivo de este material es estimular de forma conjunta otras funciones que también están relacionadas con ella.
Edad sugerida: 6 años en adelante.

ACTIVAMENTE DISLEXIA



Es un juego didáctico, que tienen como objetivo estimular las habilidades cognitivas que interfieren en el aprendizaje de niños con Dislexia. El objetivo de este material es estimular de forma conjunta otras funciones que también están relacionadas con ella.
Edad sugerida: 8 años en adelante.

EL MATCH DE RUFINA EN LA COCINA



Es un juego de mesa simple, dinámico y de rapidez visual. Cuando los niños traten de buscar las coincidencias, aprenderán sobre ingredientes y utensilios de la cocina.

EL CLUB DEL JAQUE



El juego estimula habilidades fonológicas y de vocabulario a través de divertidos personajes. Las habilidades fomentan el desarrollo de la lecto escritura. Inlcuye tarjetas laminadas, fichas y un dado.

CÍRCULO DE LETRAS
NIVEL BÁSICO



El objetivo del juego es adivinar qué palabra se forma con todas las letras de la tarjeta, sabiendo que la palabra pertenece a la categoría que se menciona en el reverso de la tarjeta.

CÍRCULO DE LETRAS
NIVEL AVANZADO



El objetivo del juego es adivinar qué palabra se forma con todas las letras de la tarjeta, sin saber la categoría a la cual pertenece la palabra a descubrir.

CÍRCULO DE SÍLABAS
NIVEL AVANZADO



El objetivo del juego es adivinar la palabra ordenando todas las sílabas de la tarjeta, sin repetir ninguna sílaba que no esté repita en la tarjeta, ni dejando ninguna sílaba sin usar, teniendo en cuenta que la sílaba que está marcada en color fucsia será el principio de la palabra.

CÍRCULO DE SÍLABAS
NIVEL BÁSICO



El objetivo del juego es adivinar la palabra ordenando todas las sílabas de la tarjeta, sin repetir ninguna sílaba que no esté repita en la tarjeta, ni dejando ninguna sílaba sin usar, teniendo en cuenta que la sílaba que está marcada en color fucsia será el principio de la palabra.

COMBINADOS



El objetivo del juego es encontrar la/s manera/s de operación matemática, eligiendo números, sus cantidades y operaciones, para llegar a un resultado expresado en cada tarjeta.

MIS RUTINAS CON PICTO



Una selección de 10 categorías estimulan la adquisición de vocabulario básico y permiten la anticipación de espacios y rutinas. Recomendado para facilitar la comunicación en niños y adultos con TEA, TDL o aquellos que se encuentran en la adquisición del lenguaje oral.

TUTTI EMOCIONES



Todos juegan al mismo tiempo, por lo tanto se debe implementar atención visual y velocidad de procesamiento para lograr la pila mas alta sin errores. Aquí desarrollamos habilidades de inteligencia emocional.

FÁBRICA DE PALABRAS



Fábrica de palabras es un juego didáctico que tiene como objetivo estimular el vocabulario a través de 10 categorías diferentes.

PALABRAS POR NIVEL



El programa esta basado en el método fonético, favoreciendo la conciencia fonológica y priorizando el proceso por sobre el resultado. El método se basa en los fonemas, comenzado por la combinación de sonidos mas sencillos, para lograr la formación de estructuras mas complejas.

TUTTI FRUTTI
Velocidad de Procesamiento y Atención Visual



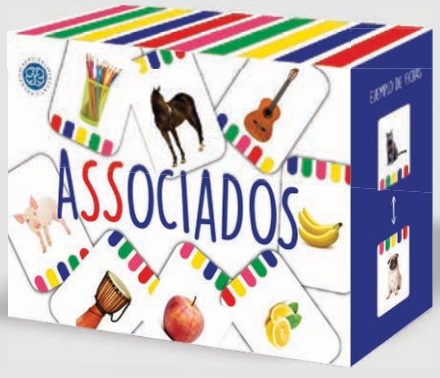
Todos juegan al mismo tiempo, por lo tanto se debe implementar atención visual y velocidad de procesamiento para lograr la pila mas alta sin errores.

ZVUK



Zvuk es más que un juego! Ni más ni menos que te hace sentir a través del movimiento del cuerpo cada uno de los sonidos (logotomas) que producimos al hablar. Estos movimientos no son creados al azar, sino que forman parte de toda una metodología. La metodología verbotonal creada en su inicio por Petar Guberina (lingüista Croato).

ASSOCIADOS



Juegos de cartas diseñado para estimular el desarrollo del lenguaje oral en niños a partir de los 2 años. A su vez, permite el uso en niños mayores incluso adultos. Las imágenes reales y las diferentes propuestas permiten una ampliar variedad de aplicación terapéutica.

EMOCIONES



Juego de carta didáctico diseñado para la identificación y reconocimiento de emociones básicas y completas. Incluye una barra de color que permite la autocorrección.

CHALLENGE



CHALLENGE es un juego de cartas que propone la estimulación de procesos atencionales, viso- perceptivos, de memoria visual y razonamiento espacial.

KIT PARA EL DESARROLLO DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA



El material está diseñado para la estimulación inicial de habilidades vinculadas a la lectura, escritura, la comprensión del lenguaje y el tratamiento de dificultades específicas de aprendizaje.

REGLA ZOO
REGLA SEPARADORA



Los errores en la unión y/o separación inadecuada de palabras es muy común en los niños que se están iniciando en el proceso de la lectoescritura.

ACTIVATE



Este juego puede ser utilizado por jóvenes hasta adultos mayores. Tiene el objetivo de estimular habilidades cognitivas básicas.

KIT PARA INFANCIAS CURIOSAS Y MENTES INQUIETAS



Abrir esta caja te permitirá darle un vistazo al increíble universo del conocimiento construido por el ser humano. Carl Sagan nos decía “en algún lugar, algo increíble esta esperando a ser descubierto”. Este kit es ese lugar, animate, es ahora !!

KIT DE FUNCIONES EJECUTIVAS



Este juego puede ser utilizado por jóvenes hasta adultos mayores. Tiene el objetivo de estimular habilidades cognitivas básicas.

LECTOMENTE



Un juego para desarrollar la comprensión lectora.
Un recurso didáctico diseñado para acompañar a los niños en las primeras etapas de adquisición y consolidación de la lectura.

ENTRENA TU MENTE



Un juego para entrenar habilidades, disfrutar y aprender. Más que un juego una oportunidad de pensar diferente. Atención, memoria, funciones ejecutivas y agilidad mental.